

Gymnázium, Školská 7, 05201 Spišská Nová Ves

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka na školský rok 2014/2015/A

KÓD

1. Diktát

Doplňte chýbajúce hlásky, interpunkčné a diakritické znamienka.

Kdesi v smrekovom lese v_rúbali ľudia na jar stromy. Na čistine zostali len malé smrečky. Pokiaľ žili ich matky, smrečky sa nemuseli báť ranných mraz_kov. Rozložené husté vetvy dospel_ch smreko_prikr_vali zem zelenou strechou a nedovoľovali aby rýchlo chladla. Ale zle sa vodilo smrečkom, keď zostali bez ochrany. Ranné mraz_ začali ničiť ich púčiky, ich vyrážajúce v_honky. Zato trsy trávy si žili slobodne. Zjav_li sa aj nov_ osadníci. Neprišli po zem_, ale prileteli. Na čistinu spadli lietajúce semená brezy a os_ky.

2. Práca s textom

1. Nájdi v texte dve expresívne slová.
2. Nájdi v texte vetu, na začiatku ktorej sa nachádza čiastica. Uvedenú čiasticu vypíš.
3. Uveď, aký slohový postup prevláda v ukážke.
4. Nájdi v texte príklad na personifikáciu.
5. V poslednej vete urč vetné členy podčiarknutých slov.

3. Všeobecné úlohy z jazyka a literatúry

1. Urč slovný druh podčiarknutých slov:

- a) Ty aby si sa neškriepil.
- b) Naostri sekeru, aby lepšie stínala.

2. Označ možnosť, v ktorej sa uvedené umelecké prostriedky nachádzajú v tomto poradí:

prirovnanie, epiteton, prirovnanie

- a) srdce akoby roztápalo ľady, modrastá žiara nazerá do okien, hory prepustili ľady zo zajatia
- b) malá luna ryšavá jak líška, zajasal blesk jasnej zory, biely deň
- c) svet sa kúpал akoby v zlate, psí brechot tichý jak myšlienka, zvon ešte mlčí
- d) luna bledá ako smrť, strieborná tóna, verné a láskavé ako psie oči

3. Označ možnosť, v ktorej dochádza vo všetkých tvaroch k spodobovaniu:

- a) so stužkovou, a predsa, navlas, nízko
- b) blízko, nuž, buď, veď
- c) azda, totiž, k nám, so zemou
- d) plod, k dedovi, vôňa, vozovka

4. Nesprávny tvar číslovky je použitý v možnosti:

- a) Súťažili sme s tridsaťjeden pretekármi.
- b) Dnes ťažko vyžijete z tisíce na mesiac.
- c) Na stavebné práce zavolali dvadsiatich piatich murárov.
- d) V druhom príklade musíš číslo deliť stomi.

5. Označ gramaticky nesprávnu vetu:

- a) Pani Nováková, boli by ste taká láskavá?
- b) Pani Nováková, bola by ste taká láskavá?
- c) Vidím tú paniu zo susedstva.
- d) S pani Novákovou sa vídame každý deň.

6. Ako odborne nazývame v literatúre rozhovor dvoch postáv?

7. Podčiarkni vo vete frazeologickú jednotku a vysvetli jej význam:

Žiadalo sa mu tancovať, ale dala mu košom.

8. Doplň s-, z-: -ľava, -prava, -pod, -dola

Gymnázium, Školská 7, 05201 Spišská Nová Ves

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka na školský rok 2014/2015/B

1. Diktát

KÓD

Doplňte chýbajúce hlásky, interpunkčné a diakritické znamienka.

--

Orol krúžil bez mávnutia kr_del, perie sa mu striebristo l_gotalo. Skr_li sme sa, aby nás jeho b_stré oči nevideli. Zrazu orol prestal krúžiť a kľzavým letom sa zniesol takmer k zem_. Zastavil sa však v povetr_ a strmhlav sa spustil medzi kroviny. V priebehu niekoľkých minút s obeťo_ zm_zol medzi ozrutnými skalam_. Chvíľu sme boli zdesen_ z jeho chladnokrvnosti ale proti zákonom prírody sme bezbrann_.

1. Test

1. V ktorej z uvedených viet je pravopisná chyba?

- a) Neprišiel ani Janko, ani Jurko, ani Jožko.
- b) V Banskej Bystrici je Univerzita Mateja Bela.
- c) Územie Dunaja, chránená krajinná oblasť vytvára podmienky na uchovanie pôvodnej fauny.
- d) Ostrihaný Riško a ryšavá Milka umyli vysypané višne.

2. Označ frazeologizmus, v ktorom sa vyskytuje slovo rozum:

- a) Ten človek nemá rozum.

- a) Keď dokážeš myslieť, používaj rozum!
- c) Vzal rozum do hrsti.
- d) Na to mu rozum nestačil.

3. Označ skupinu slov, v ktorej všetky slová obsahujú slabikotvornú spoluhlásku l/l', r/r':

- a) brko, krk, blen, chrbát, mĺkvy
- b) pltník, hrdosť, kly, hladný, vlčí
- c) slnko, vlk, žltý, krb, hrb
- d) prchký, hazard, vrčí, hríb

4. Označ nesklonné podstatné meno

- a) múzeum b) skóre c) more d) kino

5. V ktorej z možností sa všetky podstatné mená skloňujú podľa rovnakého vzoru?

- a) chvíľa, bedľa, kozľa, jedľa
- b) herci, futbalisti, mudrci, remeselníci
- c) liaheň, plač, sieť, pieseň
- d) žiakovi, Mirovi, zajkovi, holubovi

6. Označ jednočlennú slovesnú vetu:

- a) Nehnevaj sa!
- b) Rýchlo sme veslovali k brehu.
- c) Nepomôže nám už nik.
- d) V ušiach mi prudko hučalo.

7. Označ možnosť, v ktorej sa nachádza synonymum k slovu voľáčo:

- a) voľakto b) ktosi c) čo d) niečo

8. Označ jazykový štýl ukážky:

Orava je taká chudobná, že ta majú na domoch také malé oblôčky, že sa cez ne možno dívať iba jedným okom. To si však vymysleli susedia, ktorí Oravcom závidia ich krásny kraj.

- a) administratívny štýl
- b) hovorový štýl
- c) umelecký štýl
- d) náučný štýl

9. Akým vetným členom vo vete Fajčiť je zakázané je sloveso v neurčitku:

- a) slovesný prísudok
- b) predmet
- c) prívlastok
- d) podmet

10. Aké jazykové štýly poznáme:

- a) hovorový, administratívny, umelecký, opisný
- b) umelecký, rozprávací, hovorový, náučný
- c) hovorový, administratívny, náučný, rečnícky
- d) jednoduchý, hovorový, administratívny, náučný

11. Označ ohybné slovné druhy:

- a) taký, dva, keď, kraj, vari on,
- b) ktorýsi, stý, iný, zaň
- c) koľko, aha, dom, dosť, hoden
- d) buď, ich, žiaden, včelí, to

12. Označ porekadlo:

- a) Čo na srdci, to na jazyku.
- b) Aj srdce ho od toho smútku bolelo.
- c) Srdcu by ste chceli rozkázať?
- d) Mala dobré srdce.

13. V ktorej z možností je správne uvedený slohový postup a slohový útvar ukážky?

**Pozývame Vás na zasadnutie rodičovskej rady,
ktorá sa uskutoční vo štvrtok 16. mája t.r. o 16.30 hod. v triede 4.A.**

Spišská Nová Ves 7. máj 2014

Predseda rodičovskej rady

- a) rozprávací postup – rozprávanie
- b) informačný postup – objednávka
- c) výkladový postup – úvaha
- d) informačný postup – pozvánka