

*Gymnázium, Školská 7, Spišská Nová Ves*

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**



*Október 2020*

## ***Oblasti hodnotenia školy***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Kontaktne údaje školy</b>		
		
<b>Názov školy</b>	Gymnázium, Školská 7, Spišská Nová Ves	
<b>Telefónne číslo</b>	053/4422259	
<b>Faxové číslo</b>		
<b>Elektronická adresa</b>	skola@gymsnv.sk	
<b>Webová stránka</b>	www.gymsnv.sk	
<b>Zriad'ovateľ</b>	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
<b>Riaditeľ školy</b>	Jozef Kačenga, Mgr.	0905459846
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Helena Škerlíková, RNDr.	0948002246
	Peter Ivančák Mgr.	0911640503
<b>Hlavný majster</b>		
<b>Rada školy</b>	Monika Pirháčová, Mgr., predseda	0907128705
<b>Poradný orgán školy</b>		
PK slovenský jazyk	Dagmar Repaská, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra
PK anglický jazyk	Monika Pirháčová, Mgr.	anglický jazyk
PK francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk	Daniela Turcsányiová, Mgr.	francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk
PK matematika	Gabriela Jedináková, Mgr.	matematika
PK fyzika	Tatiana Fintová, Mgr.	fyzika
PK chémia	Alena Spišiaková, RNDr.	chémia
PK dejepis a geografia	Dagmar Kupčíková	dejepis
PK spoločenskovedné predmety	Beáta Pjonteková	náuka o spoločnosti, estetická výchova, etická výchova, náboženská výchova
PK biológia	Tatiana Molitorisová, Mgr.	biológia
PK informatiky	Jozef Pavlo, Ing.	informatika
PK telesná výchova	Renáta Toporcerová, PaedDr.	telesná výchova

## I. POSLANIE A VÍZIA

### SWOT analýza školy:

<b>Silné stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 150 – ročná história školy</li><li>• plná kvalifikovanosť učiteľského zboru</li><li>• dobrá spolupráca školy s rodičmi a žiakmi</li><li>• fungujúca žiacka školská rada</li><li>• záujem žiakov o štúdium na škole</li><li>• medzinárodné projekty s pobytovými výmenami študentov</li></ul>	<b>Slabé stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• neukončená celková prestavba interiéru – 6 základných tried a 2 odborné učebne</li></ul>
<b>Príležitosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dobrá spolupráca s vysokými školami</li><li>• tvorba a úspešnosť realizácie prírodovedných projektov</li><li>• zapájanie žiakov do environmentálnych projektových činností</li><li>• široká ponuka voliteľných hodín</li><li>• profilácia školy so zameraním na športové triedy, jazykové triedy a inžiniersku techniku</li></ul>	<b>Ohrozenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vznik cirkevných a súkromných škôl</li><li>• klesajúca vedomostná úroveň žiakov ZŠ</li><li>• klesajúca populačná krivka</li></ul>

### Vízia školy

Pri presadzovaní základného pedagogického princípu školy je nevyhnutné vychádzať z cieľov vyššieho sekundárneho vzdelávania ISCED 3A pre študentov gymnázií.

Naším pedagogickým princípom je viesť žiakov k získavaniu vedomostí a zručností potrebných pre život a pre ich ďalšie vzdelávanie a aby tieto vedeli flexibilne a tvorivo použiť.

Chceme zabezpečiť kvalitnú výučbu cudzích jazykov so zameraním na rozvoj komunikačných schopností žiakov.

Budeme u žiakov formovať sociálne cítenie a emocionálnu inteligenciu. Budeme ich viesť v duchu humanistických princípov a vychovávať ich k samostatnosti, zodpovednosti, svedomitosti a čestnosti.

Povedieme ich k uvedomeniu si vlastných kvalít, aby boli patrične sebavedomí a hrdí.

Pri tom uplatníme individuálny prístup k žiakom.

V rámci potrieb trhu práce v regióne košického samosprávneho kraja sa škola vo väčšej miere začína orientovať na posilnenie výučby informatiky a jej špecializovaných častí (mikropočítačové systémy, počítačové modelovanie, počítačová grafika a pod.) v rámci spolupráce s TU Košice.

Škola je zapojená a bude participovať na projekte „IT SCIENCELAB“ v spolupráci s prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice, v rámci ktorého budú učitelia overovať a testovať nové metodiky a postupy vo vyučovacom procese prírodovedných predmetov.

### **Vyhodnotenie**

V školskom roku 2019/2020 sme otvorili 3 triedy so všeobecným zameraním a 1 triedu so zameraním na jazyky. Žiakom sme poskytli možnosť vybrať si 2 cudzie jazyky – anglický,

nemecký, francúzsky, španielsky, ruský. Podľa záujmu žiakov sa otvorili skupiny s vyučovaním všetkých cudzích jazykov okrem francúzskeho, o ktorý žiaci už 7 rok po sebe neprejavili záujem. Celkový počet tried 16 – 4 triedy v prvom, druhom, treťom a vo štvrtom ročníku.

### **Poslanie školy**

Gymnázium na Školskej ulici v Spišskej Novej Vsi je najstaršou strednou školou v okrese s vyše 150 – ročnou tradíciou. Škola poskytuje službu rodičom a ich deťom a to kvalitne pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie prijímacích skúšok na vysoké školy. Na prvom mieste pri poskytovaní tejto služby sú potreby zákazníkov (najmä rodičov a žiakov), ktorým škola vychádza v ústrety učebným plánom, zohľadňujúcim záujmy žiakov, podporou pestrých mimo vyučovacích aktivít, športových aktivít a iných. Záujmom školy je, aby žiaci chodili do školy bez stresu, aby absolventi školy boli úspešní vo vysokoškolskom štúdiu a ďalšom osobnom i pracovnom živote. Komunikáciou so zákazníkmi (najmä rodičmi a žiakmi) škola získava ich predstavy a potreby a spoločne ich naplňa. Plne kvalifikovaný učiteľský zbor, ktorý sa permanentne vzdeláva a v značnej miere sa zapája spolu so žiakmi do rôznych projektov, ako aj dobré materiálne – technické zabezpečenie školy je zárukou naplnenia poslania školy. Cieľom našej školy je presadzovať systém „Otvorenej školy“ pre najbližšiu komunitu a okolie (konkrétnym príkladom je tvorba a realizácia projektu pre cieľovú skupinu sociálne znevýhodnených ľudí z regiónu Spiša, projekty podporujúce infromatickú gramotnosť pedagógov a iné).

Vo vzťahu k zvýšeniu kvality vzdelávania, vedenie gymnázia, vyhlásilo politiku kvality, ktorá je základom stratégie riadenia tohto gymnázia.

Pre ďalší rozvoj gymnázia, pre trvalé zabezpečenie kvality výkonov gymnázia a pre možnosť trvalo zlepšovať efektívnosť systému manažérstva kvality, sa vedenie gymnázia, rozhodlo prijať túto zásadu riadenia a vyhlasuje ju za svoju politiku kvality:

## **KVALITOU VÝCHOVNO VZDELÁVACIEHO PROCESU USPOKOJOVAŤ VŠETKY OBJEKTÍVNE OČAKÁVANIA KLIENTOV A ZABEZPEČOVAŤ OSOBNOSTNÝ ROZVOJ VŠETKÝCH ZAMESTNANCOV GYMNÁZIA**

Pre naplnenie tejto politiky kvality vedenie gymnázia vytýčilo nasledovné strategické ciele, ktoré sú minimálne raz ročne v správe o účinnosti systému manažérstva kvality gymnázia podrobené komplexnému hodnoteniu:

V súlade s požiadavkami noriem a zákazníkov:

- a) sústavne zvyšovať efektívnosť systému manažmentu kvality
- b) sústavne zvyšovať vedomie o politike kvality a o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu u všetkých zamestnancov gymnázia
- c) pravidelne preskúmať a vytvárať optimálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu
- d) trvalo zlepšovať systém manažérstva kvality s prioritou tvorby optimálnych podmienok vzdelávania pedagogických aj nepedagogických pracovníkov gymnázia

### **Vyhodnotenie**

Škola pokračuje v napĺňaní svojho poslania, v školskom roku 2019/2020 sa uskutočnilo množstvo kultúrno-spoločenských podujatí, ich počet sa znížil len v období od marca do júna 2020 kvôli opatreniam Covid-19.

## Zámery

V pedagogickej práci je potrebné spojiť tvorivosť a humanizmus, prepojiť rozum a cit. Škola a jej metódy a formy práce sa musia zmeniť a aby sa tieto zmeny mohli uskutočniť, budeme meniť filozofiu školstva a namiesto encyklopedizmu preferovať tvorivosť, humanizmus a radosť z učenia.

Humanizácia školy a orientácia na všeludské hodnoty znamená prejavovať dôveru každému žiakovi a dať každému žiakovi šancu na neopakovanie chyby, viesť ho k sebahodnoteniu, poznávaniu svojich silných a slabých stránok a viesť ho k tomu, aby bol schopný prebrať zodpovednosť za svoje konanie.

Budeme viesť žiakov k tomu, že sloboda je jedna z najvyšších hodnôt, ale zároveň aj veľká zodpovednosť a túto zodpovednosť za svoje konanie budeme od nich dôsledne vyžadovať.

Vytvoríme prostredie spolupráce a kooperácie, kde prevláda vzájomná úcta a rešpekt, pretože takéto prostredie podporuje výkony, pracuje sa v ňom lepšie a kvalitnejšie, zlepšuje sa komunikácia, je menej stresových situácií a v neposlednom rade sa utvára zdravé sebadovedomie. Efektívna komunikácia vytvára vzájomnú dôveru a schopnosť pozorne počúvať jeden druhého, pomáha vytvárať atmosféru spolupráce.

Budeme sa snažiť zohľadňovať v čo najvyššej miere potreby žiakov a motivovať ich do učenia pestrými metódami a formami výučby i zmenou prostredia, v ktorom sa výučba realizuje.

Dáme žiakom možnosť vybrať si z konkrétnej ponuky podľa možnosti ku každému voliteľnému predmetu aj vyučujúceho, ktorý ich bude učiť.

Umožníme talentovaným žiakom rozvíjať ich talent do maximálnej možnej miery individuálnym prístupom, prácou v krúžkoch, spoluprácou s učiteľmi škôl vyššieho stupňa, schválením individuálneho študijného programu.

Ako prevenciu drogových závislostí budeme podporovať účelné využívanie voľného času žiakov na rôzne športové a kultúrne aktivity a umožníme pôsobenie PEER aktivistov v škole.

V závislosti od záujmu žiakov im umožníme účasť na telovýchovných akciách školy – výchovno-výcvikovom lyžiarskom kurze, kurze na ochranu života a zdravia internátnou formou, plaveckom kurze a iných športových aktivitách.

Pre každý ročník školy je v závere školského roka vyhradený priestor pre účelové exkurzie s rôznou tematikou ako aj rôzne odborné exkurzie zahrnuté do Plánov práce predmetových komisií.

## **Vyhodnotenie**

V oblasti napĺňania zámerov školy nevidíme žiadne nedostatky. Prepracovaný a dostatočne odskúšaný systém sa javí ako bezproblémový a súčinnosťou práce všetkých predmetových komisií je výsledkom bohatá mimoškolská a spoločensky akceptovaná práca so žiakmi pre zvyšovanie ich povedomia a samozrejme vnútornej sebareflexie.

## Ciele v školskom roku 2019/2020

K najdôležitejším trendom, ktorý už vo veľkej miere ovplyvňuje efektívnosť pedagogického procesu, je prudký rozvoj informačných technológií, s tým súvisiaca digitalizácia informácií, jej rýchle zastarávanie a zmeny informácií. Pri tvorbe stratégie školy je nutné rátať s predpokladanými požiadavkami spoločnosti na profil absolventa gymnázia. Čoraz väčší dôraz sa bude klásť na schopnosti, tvorivosť a osobnostné predpoklady absolventa.

Škola už nebude hlavným zdrojom všeobecne užitočných informácií. Je potrebné orientovať výchovný a vzdelávací proces tak, aby študenti vedeli využívať iné zdroje informácií, vedeli z nich čerpať, informácie triediť a aplikovať pri štúdiu alebo v bežnom živote. Dosiahnuť synergetický efekt v práci s informačnými zdrojmi bude veľmi ťažké. Záujmy poskytovateľov informácií sú a budú rôznorodé a nie vždy v súlade s cieľmi študenta, rodiny, školy či spoločnosti. Výchovná

práca v škole bude mať preto nezastupiteľné miesto pri dotváraní hodnotového systému študentov, pri formovaní a podpore ich profesijných aj osobných záujmov a v neposlednom rade aj ako motivačný zdroj.

Jedným z cieľov strategického plánu rozvoja školy by mala byť aj snaha o vytvorenie čo najlepších osobnostných predpokladov absolventov pre celoživotné vzdelávanie sa. Globalizácia sveta prináša nové možnosti seberealizácie za predpokladu schopnosti komunikovať, a to aj v cudzích jazykoch, zvládania informačných technológií a schopnosti rýchlej adaptácie v nových ekonomicky, aj kultúrne odlišných podmienkach.

## Vyhodnotenie

### Hodnotenie práce predmetovej komisie slovenský jazyk a literatúra za školský rok 2019/2020

#### 1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení:

Mgr. Dagmar Repaská - predseda PK  
Mgr. Dagmar Jurašková  
Dagmar Kupčíková  
Beáta Pjonteková

Plán práce predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry vychádzal v školskom roku 2019/2020:

- z Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu  
[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl\\_nsv\\_20](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjl_nsv_20)
- z aktuálnych pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020  
<https://www.minedu.sk/data/att/14770.pdf>,
- z Plánu práce školy, zo Školského vzdelávacieho programu školy a z analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov predmetu v uplynulom školskom roku.

#### 2. Hodnotenie za prvý polrok

PK pracovala podľa plánu, v mesiacoch november a začiatkom decembra sme zorganizovali školské kolo súťaže **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry**. O uvedenú súťaž je pomerne veľký záujem, a aj preto sa prvej – písomnej časti zúčastnilo takmer 30 žiakov. Do rétorickej časti v oboch kategóriách postúpilo sedem žiakov. Prvé miesto a postup do krajského kola získali:

- a) v kategórii B **Lucia Leskovjanská** z I.A
- b) v kategórii A **Lucia Petrová** z III.A

Úspešný bol aj **Alex Javorský** v rétorickej súťaži Odkaz Alexandra Dubčeka. Nezískal síce jedno z prvých miest, ale ako nováčik súťaže získal pochvalu od odbornej poroty.

Študentky našej školy **Kristína Horváthová** z III.A (druhé miesto) a **Sára Novyzedláková** z III.B (prvé miesto) boli úspešné v okresnom kole súťaže Vansovej Lomnička a postúpili do krajského kola.

V krajskom kole súťaže Olympiáda zo SJL získala Lucia Petrová výborné tretie miesto a Lucia Leskovjanská 12. miesto.

Ďalšie aktivity členov PK boli späté najmä s rétorikou, tvorivým písaním a aktivitami žiakov zapájajúcimi sa do písania na webovú stránku školy, mestského mesačníka či TASR. Žiakov sme usmerňovali pri verejných prejavoch na kultúrnych a spoločenských podujatiach.

Niekoľkokrát sme sa zúčastnili divadelných predstavení v Divadle Kontra, naplánované boli aj akcie v Spišskom divadle, ktoré sa už však neuskutočnili.

V druhom polroku sme v mesiaci marec pripravovali školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín. Z dôvodu mimoriadnej situácie po skončení jarných prázdnin sa školské kolo a ani ďalšie kolá nekonali.

### **3. Hodnotenie práce PK za druhý polrok**

V mesiacoch marec až jún sme využívali dištančnú formu štúdia. Spočiatku sme sa venovali najmä študentom štvrtých ročníkov a precvičovali sme prípravu na EČMS. Tá sa napokon nekonala a takisto sa nekonala ani ústna časť MS. Žiaci získali maturitné vysvedčenie z priemeru známok v prvom až štvrtom ročníku.

V online vyučovaní sme pokračovali až do skončenia druhého polroka. Je nutné povedať, že dané obdobie bolo pracovne veľmi náročné. Naším veľkým hendikepom bola technika – naše zastarané počítače a NB. Na záverečnom zasadnutí PK sme sa zhodli na potrebe získania nových zručností a kvalitných počítačov. Nie je vylúčené, že sa situácia nebude opakovať, preto chceme byť lepšie na scenár online vyučovania pripravení.

### **4. Plnenie plánov**

Na záverečnom zasadnutí sme skonštatovali, že prevažnú časť učiva sme prebrali, ale do inovovaných plánov budúceho školského roka je potrebné zakomponovať utvrdenie učiva dôležitých jazykových a literárnych tém.

Pozitívom uvedeného obdobia vidíme vo väčšej samostatnosti žiakov, keďže dostávali aj úlohy, ku ktorým bolo nutné hľadať zdroje a informácie. Negatívom bolo testovanie žiakov a hľadanie alternatív, aby boli výsledky čo najobjektívnejšie, pretože žiaci veľmi rýchle pochopili, že si môžu navzájom pomáhať.

Takisto sa osvedčilo zadávanie kreatívnych individuálnych úloh na základe textov, filmov, porovnávanie kníh s filmovou podobou a pod. Na tieto aktivity reagovali žiaci veľmi pozitívne a najmä kreatívne.

### **5. Záver**

- 1) Prepracovanie tematických plánov tak, aby si žiaci mohli upevniť a utvrdiť poznatky z tém preberaných v období dištančnej formy štúdia.
- 2) Presun akcií do nového plánu práce, najmä literárnej exkurzie v Banskej Štiavnici a návštev divadiel v Spišskej Novej Vsi a v okolí.
- 3) V spolupráci s vedením školy sa zapojiť do procesu získavania nových zručností v súvislosti s dištančnou formou vyučovania.

## **Hodnotenie práce predmetovej komisie z cudzích jazykov za školský rok 2019/2020**

### **1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení:**

Mgr. Daniela Turcsányiová – predseda PK  
Mgr. Marianna Čujová  
PaedDr. Silvia Kozubová  
Ing. Alena Hölczová  
Mgr. Anna Timková  
Mgr. Lenka Čajková



**Zasadnutia PK** prebehli podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, ktorý bol schválený na začiatku šk. roka v pláne práce PK.

## **2. Vyhodnotenie úloh, prijatých v pláne práce PK cudzích jazykov na šk. rok 2019/2020:**

1. Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé triedy za nemecký, španielsky a ruský jazyk vypracovali všetci členovia PK a v určenom termíne boli odovzdané vedeniu školy.

2. Partnerská výmena s Nemeckom - **korešpondenciu a koordináciu vzťahov s partnerskou školou RKS v Clausthale-Zellerfelde** viedla **PaedDr. Silvia Kozubová**.

Cieľom tejto výmeny je poznať bližšie život mladých ľudí v Nemecku, nemecký školský systém, zúčastniť vyučovania na **Robert Koch Schule z Clausthalu-Zellerfeldu**, spoznať históriu a súčasnosť Clausthal- Zellerfeldu a jeho okolia.

V tomto školskom roku vzhľadom na opatrenia súvisiace s korona pandéniou sa partnerská výmena s Nemeckom neuskutočnila.

Na konci februára 2020 sa naše gymnázium zúčastnilo **6. Medzinárodného chemického workshopu** v partnerskom meste Clausthal-Zellerfeld v Nemecku. Workshopu sa zúčastnili ešte tímy z Nemecka, Poľska, Holandska, Francúzska a Ruska. Naš tím vycestoval pod vedením prof. Spišiakovej.

Pokračovala aj v tomto školskom roku výmena študentov medzi našim gymnáziom a školou v Podmoskovskej oblasti – Ľuberci.

**Pri príležitosti výročného plesu nášho gymnázia** nás navštívila na začiatku februára delegácia z tejto partnerskej školy, pre ktorú sme okrem účasti na výročnom plese pripravili bohatý program.

3. Zodpovednosť v školskom roku 2018/2019 za **odborné učebne U6 – Čujová/NEJ/, U8 – Hölczová /SPJ/, U12 –Turcsányiová /RUJ/**

4. Vyučujúci vo 4. ročníkoch oboznámili v termíne do konca septembra žiakov s cieľovými požiadavkami, priebehom, formami a hodnotením všetkých častí maturitnej skúšky.

V termíne do konca marca 2020 boli pripravené maturitné **zadania na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka – Turcsányiová a španielskeho jazyka – Hölczová**.

**Zo španielskeho jazyka maturoval prezenčnou formou 1 žiak z Hotelovej akadémie v Prešove – 25.mája 2020**

5. V šk. roku 2019/2020 (až po vyhlásenie dištančnej formy vyučovania) pracovali **krúžky nemeckého, ruského a španielskeho jazyka**, do ktorých sa zapájali jazykovo nadaní žiaci alebo žiaci, ktorí si potrebovali rozšíriť svoje vedomosti na maturitnú skúšku. Jazykové krúžky slúžili aj na doplnenie, rozšírenie a precvičovanie rôznych jazykových kompetencií v týchto cudzích jazykoch. Počas krúžkovej činnosti boli pripravovaní žiaci na školské a obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku.

6. 26. septembra sa na našej škole uskutočnilo podujatie na tému „**Deň európskych jazykov**“ s mottom: „**Jazyky zblížujú národy**„. Zrealizovali sme workshopy vo všetkých jazykoch, ktoré sa na našej škole vyučujú. Žiaci tak mali možnosť spoznať čaro iného jazyka.
7. **Školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku** sa konalo **05.12.2019**. Vyučujúce NEJ **Turcsányiová, Čujová, Kozubová** boli zodpovedné za jeho organizáciu a zároveň aj pracovali v odbornej porote, ktorá hodnotila výkony súťažiacich. Školského kola sa zúčastnilo 7 žiakov. Súťažilo sa v dvoch kategóriách : 2A ( 1.-2. roč.) a 2B ( 3.-4.roč.). Príprava a organizácia tejto súťaže prebehli v súlade s metodicko-organizačnými pokynmi pre tento ročník, ktoré vydal KŠU v Košiciach. Celková úroveň šk. kola bola dobrá, súťažiaci preukázali v niektorých prípadoch veľmi dobré komunikatívne zručnosti vo všetkých preverovaných jazykových kompetenciách. Víťazi jednotlivých kategórií postúpili na obvodné kolo.

### **Olympiáda v nemeckom jazyku**

Školské kolo 2019/2020

- **Kategória 2A (1. a 2. ročník)**
  1. miesto: Sofia Gánovská 2.C
  2. miesto: Timea Dimitrovová 2.A
  3. miesto: Lucia Leskovjanská 1.A
- **Kategória 2B (3. a 4. ročník)**
  2. miesto : Anna Pružinská 3.D, Lucia Marchynová 4. A
  3. miesto: Tamara Toporcerová 4.A

Na okresnom kole Olympiády v nemeckom jazyku nás Sofia Gánovská úspešne reprezentovala.

### **Olympiáda v španielskom jazyku**

Zúčastnili sme sa na krajskom kole olympiády v španielskom jazyku. V kategórii A/ 1.a2.ročník/obsadila žiačka **Adriana Rochová 2.A – 1.miesto, v kategórii B /4.roč./Andrea Mackovjaková 4.A – 1.miesto**. Celoslovenské kolo sa nekonalo z dôvodu korona pandémie.

8. **Vytvorenie www-stránok NEJ, SJA a RUJ** mali na starosti: NEJ – Čujová, SJA- Hölczová, RUJ – Turcsányiová.
9. Za **zbierky učebných pomôcok** boli zodpovední počas celého šk.roka **NEJ – Kozubová, FRJ, RUJ – Turcsányiová, SPJ – Hölczová**, ktorí aj vykonali fyzickú inventarizáciu týchto zbierok a nepotrebné, poškodené alebo zastarané pomôcky vyradili.
10. Vyučujúci priebežne počas celého šk. roka využívali podľa vlastného uváženia a možností na hodinách cudzích jazykov **IKT** a to najmä dataprojektory, interaktívnu tabuľu, internet, CD prehrávače.
11. V školskom roku 2019/2020 sa vyučoval španielsky jazyk ako druhý cudzí jazyk vo všetkých štyroch ročníkoch- v prvom ročníku štyri skupiny, v druhom ročníku štyri skupiny, v treťom ročníku štyri skupiny a vo štvrtom ročníku taktiež štyri skupiny plus

jedna seminárna skupina, kde bolo zapísaných 21 žiakov. Učili sme v súlade s platnými európskymi normami, v rámci učebných plánov sme kládli veľký význam vyučovaniu hispánskej kultúry, informáciám o dianí v hispánskom svete, o osobnostiach hispánskeho sveta so zreteľom na záujem mladých ľudí o modernú populárnu hudbu. Pokračovali sme v projekte o účasti spišských geológov na geologických a bankých prácach na Kube v sedemdesiatych rokoch minulého storočia.

**12. Hospitačná činnosť** u členov PK, ktorú vykonala predsedníčka PK **Turcsányiová**

**13. Zápisnice** zo zasadnutí PK vyhotovovala **Turcsányiová**

14. Vzhľadom na vyhlásenie dištančnej formy vyučovania od polovice marca všetci vyučujúci PK konštatovali, že nestihli prebrať všetko učivo tématických plánov. V nasledujúcom školskom roku bude preto potrebné na začiatku šk.roka zaradiť opakovanie, upevňovanie učiva, ktoré sa preberalo dištančnou formou a dobratie neprebratých tém. Pri dištančnej forme vzdelávania sme využívali online hodiny cez webex, discord, online prezentácie, zadávanie rôznych tvorivých úloh ako esejí, písanie listov, mailov, prácu s textom, gramatickými cvičeniami, testy, preklady, aj stránku MŠ – Učíme na diaľku.

### **Hodnotenie práce PK z geografie a dejepisu v školskom roku 2019/2020**

#### **1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení:**

Dagmar Kupčíková - predseda PK  
Mgr. Dagmar Repaská  
PhDr. Ružena Kormošová, PhD.  
Mgr. Monika Šitárová

#### **2. Vyhodnotenie úloh prijatých na PK**

- zasadnutia PK prebehli podľa plánu, v druhom polroku školského roka sa zasadnutia neuskutočnili, pretože práca v škole bola zrušená,
- výchovno-vzdelávacie plány a maturitné zadania boli načas a zodpovedne vypracované,
- bola zabezpečená príprava žiakov v rámci krúžkov na súťaže a projekty,
- boli zorganizované školské kolá olympiády z DEJ a GEG,
- bola zorganizovaná dejepisná exkurzia do Banskej Bystrice.

#### **3. Hodnotenie vedomostí**

V druhom polroku školského roka prebiehalo vyučovanie dištančnou formou, učivo, ktoré nebolo dobraté, sa presunulo do vyšších ročníkov.

##### **GEG**

Úroveň vedomostí študentov je dobrá. Najlepšie sa na hodiny geografie pripravovali študenti, ktorí si zvolili GEG ako predmet ďalšieho štúdia.

V tomto školskom roku bolo otvorený seminár SEGI pre študentov 3. ročníka a seminár SEGI, SEGII pre študentov 4. ročníka. GEG ako jeden z maturitných predmetov si vybralo 19 študentov.

Učivo 1. ročníka nebolo prebraté. Tematický celok: Humánna geografia SR sa presúva do 2. ročníka.

## **DEJ**

Úroveň vedomostí študentov je dobrá.

V tomto školskom roku bolo otvorený seminár SED zo svetových dejín v 3. ročníku a seminár SEDI zo svetových a seminár SEDII zo slovenských dejín v 4. ročníku. Príprava žiakov na hodiny bola dobrá, študenti sa pripravovali pravidelne a dôsledne. DEJ ako jeden z maturitných predmetov si vybralo 23 študentov.

Učivo 1. ročníka nebolo prebraté. Téma: Absolutizmus v Rusku sa presúva do 2. ročníka.

Učivo 2. ročníka nebolo prebraté. Témy: Osobnosti kultúrneho, vedeckého a hospodárskeho života, Slovenské politické strany na konci 19. storočia a začiatku 20. Storočia, Vyšťahovalectvo a tematický celok: Rast medzinárodného napätia sa presúvajú do 3. ročníka.

## **4. Materiálne vybavenie**

Do zbierok PK DEJ a GEG boli zakúpené nové pomôcky, v učebni dejepisu boli vymenené žalúzie.

GEG – pomôcky

- nástenná mapa: Južná Amerika
- školské atlasy: Atlas SR

DEJ – pomôcky

- nástenná mapa: Francúzska revolúcia a napoleonské vojny  
Osvietenský absolutizmus

## **5. Zapojenie študentov do súťaží z DEJ a GEG /Projekty/**

### **SOČ**

Samuel Barila /2.D/ – 2. miesto v KK DO a 4. miesto v celoslovenskom kole DO. Študenta pripravovala R. Kormošová.

### **Dejepisná olympiáda**

Frederika Najvirtová /3. D/ - zapojila sa do súťaže, v školskom kole skončila na 1. mieste, prácu poslala do Košíc. Pre karanténu bolo krajské kolo DO zrušené. Študentku pripravovala D. Kupčíková.

### **Geografická olympiáda**

Matej Uhrín /4.D/, Gerad Komara /4. D/, Stela Čopianová /2. C/, Roman Šmelko /2. C/, Aneta Loyová /2. B/, Laura Vodžáková /2.B/, Sára Novotná /2.B/ - úspešní riešitelia KK GO. Študenta pripravovala M. Šitárová.

### **Projekty**

Slovenská archeologická spoločnosť pri SAV – študentská práca

Šimon Javorský /2. A/ - 3. miesto v kategórii odborná práca. Študenta pripravovala D. Kupčíková.

### **Príbeh s fotografiou – projekt SAV Súčasný obrazy socializmu**

Paulína Sajdáková /3.D/, Janka Valková /3: D/, Laura Škarupvá /2., Lea Fintová /3. A/. Študentov pripravovala D. Kupčíková, R. Kormošová.

## **Cheb**

Na medzinárodnú súťaž sa pripravovalo trojčlenné družstvo:  
Alex Molitoris /1. A/, Filip Farkašovský /1. A/, Kristína Hatalová /1. C/. Súťaž bola pre karanténne opatrenia zrušená. Študentov pripravovala R. Kormošová.

### **6. Dejepisné exkurzie a vychádzky**

Október 2019 - dejepisná exkurzia: Múzeum SNP v Banskej Bystrici. Exkurziu zorganizovali D. Kupčíková, M. Šitárová.

## **Hodnotenie práce predmetovej komisie fyzika za školský rok 2019/2020**

### **1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení:**

Mgr. Tatiana Fintová - predseda PK  
RNDr. Ivan Brovko, CSc.  
Mgr. Gabriela Jedináková  
Mgr. Martin Roško

Predmetová komisia fyziky v tomto školskom roku vyhodnocuje činnosť takto:

### **2. Výchovno- vzdelávacie ciele**

Učivo schválené pre tento školský rok nebolo prebraté vo všetkých triedach pre pandémiu C -19.Neprebrané celky boli v prvom ročníku – molekulová fyzika , v druhom časť striedavého prúdu. Tretí ročník má splnené plány. Vyučujúci v jednotlivých triedach v septembri individuálne upravili tematické plány v triedach. Úroveň dosiahnutých výsledkov bola rôzna v triedach aj v ročníkoch.

Vyučujúci pri online vzdelávaní využívali okrem svojich materiálov aj dostupné aktivity, experimenty na internete, planétu vedomostí, učebné materiály p. Beňušku a iné. Sústredili sme sa aj na experimentálnu činnosť v domácom prostredí, experimenty boli vybrané tak, aby ich mohol žiak previesť bez väčšej technickej námahy doma alebo využil video na internete. Ďalej sme sa sústredili na tvorbu prezentácií žiakmi, potrebné informácie mali opäť študenti hľadať na internete a v učebniciach.

Dištančná forma umožnila na jednej strane bližší kontakt s učiteľom v rámci konzultačnej činnosti, ale bola náročnejšia pre študentov a ich samoštúdium. Vhodné sa ukazujú problémové úlohy. Pre učiteľov dištančná forma predstavovala enormnú časovú záťaž, ktorá súvisela s opravou domácich zadaní a kontrolnou činnosťou. Výrazné nedostatky vidíme v hodnotiacej činnosti, ktoré nebolo objektívne. Študenti pri odpovediach nemuseli pracovať samostatne. Preto ako hlavné kritérium pri záverečnom hodnotení sme brali do úvahy to, či študenti dodržiavali predpísané termíny na odovzdávanie prác a sčasti výsledky testov.

Veľmi by nám pomohli edukačné programy s testami, ale objektívnosť hodnotenia by sa zlepšila po ústnom preskúšaní študentov z preberaného učiva.

V tomto školskom roku sa maturitná skúška nekonala pre pandémiu, ústnu skúšku ale absolvoval študent T. Grivalský so Strojníckej školy a to na veľmi dobrej úrovni.

### 3. Súťaž

#### **Fyzikálna olympiáda**

Krúžok FO realizovala p. Jedináková a Brovko. Príprava na domáce kolo prebiehala až do apríla. Súťaž ale zrušili, takže sa neuskutočnilo krajské kolo a nebolo ani vyhodnotené kolo domáce.

#### **Čo vieš o hviezdach**

Do tejto súťaže sa prihlásili traja študenti – Hatalová 4.A, Kolesár 2.A a LeThanh 1.-B. Súťaž nakoniec prebehla online formou a Radka Hatalová sa v nej umiestnila na 6. mieste na Slovensku.

#### **Online súťaž Junior Freshhh, Fyzikálny náboj**

Akciová spoločnosť Slovnaft tento rok súťaž nevyhlásila, hoci záujem zo strany študentov o ňu bol. Aj na Fyzikálny náboj sa študenti prihlásili, ale súťaž nakoniec neprebehla.

### 4. Popularizácia fyziky

Krúžková činnosť bola zameraná na prípravu študentov na olympiádu, experimentálnu činnosť v laboratóriu v rámci prípravy na maturitné skúšky a doučovaciu činnosť.

DOD v tomto roku neprebehol tradičnou formou, PK fyziky prezentáciu nepripravovala.

### 5. Vzdelávanie členov PK.

V tomto roku pracovali na overovaní metodík v rámci IT Akadémie p. Fintová a Jedináková.

## Hodnotenie práce predmetovej komisie z matematiky za školský rok 2019/2020

### 1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení :

Mgr. Gabriela Jedináková - predseda PK  
RNDr. Helena Škerlíková  
Mgr. Tatiana Fintová  
Mgr. Mariana Livorová  
RNDr. Alena Spišiaková  
Mgr. Soňa Salajová  
Mgr. Peter Ivančák

Predmetová komisia v tomto školskom roku plnila všeobecné i špecifické ciele, vychádzajúce zo záväzných dokumentov MŠ SR a dokumentov našej školy. Rešpektovala špecifické pomery, vnútorné potreby školy, potreby žiakov a online vzdelávanie. Vo výchovno-vzdelávacom procese pristupovala individuálne k zvláštnostiam žiakov a plnila ich potreby, od 13.3.2020 sa aktívne sa podieľala na on-line vyučovaní v čase pandémie Covid-19. Vypracovala tematické okruhy k maturitným skúškam pre 4. ročník a sprístupnila ich na internete. Úroveň dosiahnutých výsledkov bola rôzna v triedach aj v ročníkoch.

## 2. Splnené body z plánu práce

1. Pedagógovia nedodržiavali tempo preberania učiva podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov z dôvodu nepripravenosti škôl online vzdelávať. Členovia PK sa dohodli na presune nebrebraného učiva do nasledujúcich ročníkov.
2. Zúčastňovali sa školení IT Akadémie a rôznych webinárov usporiadaných v čase pandémie Covid-19.
3. Aktívne sa podieľali na príprave študentov pre matematické aktivity- MO, Pišqworky, Košický matboj , Náboj a Klokana a korešpondenčný seminár z matematiky STROM. Niektoré súťaže z dôvodu pandémie Covid-19 boli pozastavené.
4. Členovia komisie sa podieľali na príprave akcie KSK „Správna voľba povolania“ a informovali verejnosť o výhodách a možnostiach štúdia na našej škole.
5. Členovia komisie nepripravili v tomto školskom roku podujatie hru „ Finančná sloboda“ nakoľko sa nenašli vhodný termín na jeho realizáciu.
6. Členovia komisie pripravili zbierku príkladov pre maturantov a zverejnili ju na stránke PK MAT .
7. Členovia komisie pripravili príklady na prijímacie skúšky z matematiky no nepoužili ich z dôvodu pandémie Covid-19.
8. Vypracovali časovo- tematické plány v internetovej žiackej knižke
9. Členovia komisie viedli záznamy o krúžkovej činnosti, v rámci ktorej pripravovali študentov na súťaže, pripravovali študentov na maturitnú skúšku, doučovali zaostávajúcich študentov a študentov s individuálnym učebným plánom, pripravovali ich na prijímacie pohovory.

## 3. Zhodnotenie vzdelávania v čase pandémie Covid-19:

- **Klady:** Vyučujúci pri online vzdelávaní využívali a vytvárali svoje materiály a používali aj dostupné aktivity na internete ICV Moldava nad Bodvou, Učíme na diaľku, Planéta vedomostí.... Za pozitívne hodnotíme používané eBeam smart pera, ktoré po vhodnej inštalácii umožnilo žiakov zviditeľniť riešenie príkladov online na VH ako náhrada bielej tabule.
- **Zápory:**  
Neprebrané tematické celky boli:
  - v 1. ročníku – Planimetria , ktorej časť sa presúva do 2. ročníka a časť do SEM I. do 3. ročníka
  - v 2. ročníku – Stereometria sa presúva do SEM I. do 3. ročníka
  - v 3. Ročníku- štatistika sa presúva do SEM I. do 4. ročníka, nebola prebraté učivo limita postupnosti , ktoré je rozširujúcim učivom a preto sa vypustilo.

Pre učiteľov dištančná forma predstavovala veľkú časovú záťaž, ktorá súvisela s prípravou jednotlivých téma vzorových príkladov, s opravou domácich zadaní a kontrolnou činnosťou ich prípravou a vyhodnocovaním , písaním komentárov. Výrazné nedostatky vidíme v hodnotiacej činnosti, ktoré nebolo objektívne. Študenti pri vypracovaní zadaní ako aj pri písomných odpovediach nemuseli pracovať samostatne. Čo bolo viditeľné, keď učiteľ oslovil konkrétneho žiaka s okamžitou odpoveďou. Preto ako hlavné kritérium pri záverečnom hodnotení sme brali do úvahy to, či študenti dodržiavali predpísané termíny na dovzdávanie prác a sčasti výsledky testov.

- **Problémy:**

Vyučujúci sa stretávali s problémami slabých parametrov PC techniky poskytovanej školou, chýbali kamery a mikrofóny a požívali vlastné wifi. Programy poskytované školou nemohli byť inštalované do súkromnej techniky. Chýbal osobný kontakt žiaka, ktorý bol odmietnutý zo strany žiakov.

#### 4. Súťaž

PK matematiky v šk. roku 2019/20 sa venovala súťažiam:

- **Matematická olympiáda** - zodpovedná Mgr. G. Jedináková školské kolo T. Hoangová 1. Miesto (ďalej zrušené)
- **Korešpondenčný seminár z matematiky STROM** - zodpovedná RNDr. A. Spišiaková - D. Oberta-3.C- 3. Miesto zimný semester
- **Klokán** vyhodnotenie presúva na september
- **Náboj** sa neuskutočnil
- **Košický Matboj**- zodpovedná Mgr. M. Livorová
  - Družstvo –Radka Hatalová, Peter Kresťanko, Matej Uhrín, Dušan Oberta V silnej konkurencii sa umiestnili na peknom 7. mieste.
  - Družstvo Samuel Kačenga, Alex Javorský, Timea Hoaganová, Tomáš Hamrák- obsadili 22. Miesto
- **PIŠQWORKY** – zodpovedná RNDr. A. Spišiaková , Mgr. G. Jedináková
  - postúpili 2družstvá do krajského kola

#### Hodnotenie práce PK spoločenskovedných predmetov za školský rok 2019/2020

##### 1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení:

Beáta Pjonteková - predseda PK  
Mgr. Anna Timková  
Mgr. Marek Dovčík

##### 2. Hodnotenie vedomostnej úrovne žiakov, dochádzky a aktivity

###### **Etická výchova**

Časovo-tematický plán hodín etickej výchovy bol splnený. Na hodinách sme využívali hlavne metódu rozhovoru, diskusie, študenti si vyskúšali zážitkové učenie, oboznámili sa so spôsobmi zvládania stresu i relaxačnými technikami.

Študenti prvého ročníka zrealizovali skupinové výstupy, pri ktorých prezentovali projekt na vybranú tému.

Študenti druhého ročníka zažili tzv. kreslo pre hosťa – zamerané na precvičenie komunikačných schopností a prezentovanie vlastného názoru. Študenti si v ňom trénovali umenie vystupovania pred obecnosťou, pričom hovorili o téme, ktorá im je blízka.

Počas dištančného vzdelávania sa snažili aj prakticky realizovať empatiu, spolupatričnosť, spoluprácu, starostlivosť o blízkych i okolie. Na záver svoje konanie zhodnotili v podobe krátkej správy.

Učivo prebraté podľa platných učebných plánov.

###### **Občianska náuka**

###### 3.ročník

Učivo bolo prebraté podľa platných učebných plánov pre školský rok 2019/2020. Študenti si osvojili základné vedomosti zo základov psychológie, sociológie a politológie. Cieľom bolo poskytnúť žiakom základné informácie z uvedených vedných disciplín. Vedomosti žiakov boli preverované písomne a formou malých projektov.

Učivo prebraté podľa platných učebných plánov.



#### 4. ročník

V 4. ročníku je učivo rozdelené do troch tematických celkov: základy práva, základy ekonómie a dejiny filozofie. Učivo bolo preberané v súlade s platnými učebnými plánmi. Cieľom bolo poskytnúť žiakom základné vedomosti z vyššie uvedených disciplín. Pri preberaní základov ekonómie mali žiaci možnosť dozvedieť sa viac o daňovom systéme s pracovníčkou daňového úradu. Vedomosti žiakov boli preverované písomnou aj ústnou formou a v druhom polroku písali žiaci filozofickú esej na tému Média v živote jednotlivca. Vedomostná úroveň bola výborná až dobrá.

### **Spoločenskovedný seminár**

#### 3.ročník

#### **SPS II. 2 skupiny**

Seminár zameraný na rozvojové vzdelávanie zahŕňal témy z oblasti ľudských práv, ekologického, multikultúrneho a globálneho vzdelávania. Jeho cieľom bolo pochopiť vzťahy medzi životmi ľudí z tzv. vyspelých a tzv. rozvojových krajín a na tomto základe tiež podporovať medzinárodnú rozvojovú spoluprácu. Globálne rozvojové vzdelávanie by malo podporovať toleranciu a solidaritu.

Učivo prebraté podľa platných učebných plánov.

#### 4.ročník

V tomto ročníku boli 2 druhy seminárov. Jeden seminár bol zameraný na filozofiu, druhý seminár na politológiu a právo. Okrem preberania učiva študenti si pripravovali seminárne práce, ktoré prezentovali pred spolužiakmi. Pri spracovaní témy využívali aktuálne materiály z odborných publikácií a internetu.

Vedomosti boli preverované testami a ústnou formou.

V seminárnych skupinách SPS I žiaci v druhom polroku vypracovali filozofickú úvahu na tému Klimatická nespravodlivosť.

Učivo prebraté podľa platných učebných plánov.

### **Umenie a kultúra**

Predmet UMK sa vyučoval v 4.ročníku. Predmet bol klasifikovaný známku. Žiaci pripravovali prezentácie o kultúrnych pamiatkach UNESCO, o významných slovenských maliaroch.

Kreativitu žiakov sme využívali aj v mimoškolskej činnosti:

- výzdoba školy pri rôznych príležitostiach,
- výstavy prác žiakov v priestoroch školy

Učivo prebraté podľa platných učebných plánov.

### **3. Súťaže a projekty**

- **Projekt študenti a študentky proti extrémizmu** / Projekt realizovaný Ministerstvom spravodlivosti SR a Nadáciou Milana Šimečku / – cieľom jesennej školy bolo zapojiť stredoškolských študentov do tvorby umeleckých výstupov, ktoré inovatívnym spôsobom komunikovali témy extrémizmu, diskriminácie a xenofóbie rovesníkov.

V projekte **Študenti proti extrémizmu** mladí ľudia zo stredných škôl hľadali odpovede na to, ako svojim rovesníckam a rovesníkom predstaviť témy diskriminácie a extrémizmu cez rôzne umelecké formy ako divadlo fórum, video alebo vizuálne umenie.

Naša študentka Diana Vantrobová / 3.B/ sa aktívne zúčastnila projektu. Výstupom bola hra o šikanovaní , ktorá bola predstavená aj našim študentom 3. Ročníka  
Autorkou hry bola Diana Vantrobová.

- V Košiciach sme sa zúčastnili „**Dni finančnej gramotnosti.**”
- **Partners Group SK a Nadácia PARTNERS** vytvorili a zrealizovali cyklus finančno-vzdelávacích eventov .  
Cieľom podujatia bolo podnieť záujem študentov o finančné vzdelávanie a efektívne narábanie s financiami. Okrem finančného poradenstva a zvyšovania povedomia o financiách si študenti na špeciálnej online aplikácii mohli zmerať svoj kvocient finančnej gramotnosti (FQ).  
Študenti mali možnosť porozprávať sa s odborníkmi zo spoločnosti Partners Group SK.

PK sa v priebehu školského roka stretla na pracovných zasadnutiach dvakrát.

### **Hodnotenie predmetovej komisie telesnej a brannej výchovy za školský rok 2019/2020**

#### **1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení:**

PaedDr. Renáta Toporcerová - predseda PK  
PaedDr. Milota Pemčáková  
Mgr. Jozef Kačenga  
Mgr. Marek Dovčík  
Mgr. Martin Roško

#### **2. Vyhodnotenie činnosti**

PK pracovala podľa plánu práce. Na jednotlivých zasadnutiach členovia pripravovali a hodnotili tieto výchovno – vzdelávacie úlohy:

- schválenie tematických plánov
- príprava súťaží a kurzov
- iné formy výučby TEV, problémy a ich riešenie
- oslobodení žiaci od TEV
- analýza výsledkov v prospechu za jednotlivé klasifikačné obdobia
- záujmová činnosť žiakov,
- Dlhodobé športové súťaže

#### **3. Plánovanie programu výučby**

- upravené časovo tematické plány príslušných predmetov
- formulované ciele výučby – jednoznačné, zrozumiteľné a primerané osobnostiam študentov
- výber učiva – zmysluplný, obsahuje štandard výučby
- formy výučby:
  - hodiny Tv vo všetkých priestoroch, v letných mesiacoch dôraz na pobyt vonku
  - účelové cvičenia – organizácia, plán, príprava študijného materiálu a pomôcok, príprava učiteľov na poučenie o bezpečnosti...

PRVÉ – 10. ,11.10. 2019

1. ročník– zodp. –BrI 1.ABCD

2. ročník –zodp. – triedni učitelia 2.ABCD

DRUHÉ – 26. 06. 2020

1.ročník – 1.ABCD – DoM

2.ročník - 2.ABCD – RoM

KOŽaZ – kurz na ochranu života a zdravia – 3. ročník pobytová forma

Vedúci kurzu – Mgr. Martin Roško,

9.-13.9.2019

( Ružomberok) – organizácia,

príprava študijného materiálu a pomôcok, poučenie o bezpečnosti.

Inštruktori: DoM, PeM, ToR, RoM, SaS

PLK – plavecký kurz – 2. ročník – 8.-10.10.2019 a 15.10.2019, 2.ABCD

vedúci kurzu – Mgr. Marek Dovčík

organizácia, plán, príprava pomôcok, poučenie o bezpečnosti, výber financií,

inštruktori : Pem, RoM, JaI,ToR, DoM

LK – lyžiarsky kurz – 1. termín - 51 žiakov – 27.1.-31.1.2019, (5 dní)

vedúci kurzu – PaedDr. Renáta Toporcerová

stredisko Tatranská Lomnica, hotel Morava,

inštruktori: ToR, RoM, JeG, BrI

2.termín – 61 žiakov - 10.-14.2.2020 (5 dní)

stredisko Tatranská Lomnica, penzión Eufória, Nová Lesná

vedúci kurzu – PaedDr. Renáta Toporcerová

inštruktori: RoM, DoM, SaS, MaM

- úlohy členov PK - splnené

- nástenky - zodpovedný: ToR

- stánka PK TSV - zodpovedný: RoM

#### 4. Súťaže – športové:

##### **I. Súťaže SAŠŠ (Slovenská asociácia športu na školách):**

Škola sa zúčastnila všetkých súťaží organizovaných SAŠŠ. Keďže v čase koronakrízy boli všetky športové súťaže prerušené a zastavené, prehľad úspechov je menší. Najvýraznejší úspech na Majstrovstvách SR dosiahli naši cezpoľní bežci pod vedením p. Toporcerovej. Na M SR, ktoré sa konali v športovom areáli na Štrbskom Plese, si družstvo chlapcov vybehlo pekné **6.miesto** a E.Dulovičová obsadila v súťaži dievčat **11.miesto/**. Pekne sme rozbehli turnaj chlapcov v basketbale, chlapci zvíťazili na Krajskom kole v Rožňave a brúsili si zuby na M SR. Veríme, že budú mať možnosť sa ukázať v budúcom školskom roku, pretože basketbalisti patria tradične k veľmi úspešným.

Súťaž Škola roka sa tento rok nevyhodnotila, nakoľko sa športové súťaže prerušili.

##### **II. Dlhodobé súťaže( KSK ):**

V rámci dlhodobých súťaží organizovaných KSK Košice sme začali aktívne i tento školský rok, no koronakríza zasiahla i túto súťaž a rozbehnuté súťaže boli zastavené.

### III. Školské kolá:

- rezervy sú v organizovaní školských kôl rôzneho charakteru, čo súvisí so zaneprázdnenosťou našich žiakov v popoludňajších hodinách, verím, že sa podarí nastaviť rozdelenie rozvrhu TSV tak, aby hodiny končili 7.vyučovacou hodinou a mohli by sme obsadzovať telocvičňu záujmovými aktivitami pre našich žiakov

- v mesiacoch november a december sme organizovali medzitriedny mixvolejbalový turnaj. Finále, ktoré sa konalo 3.12.2019, malo veľmi dobrú úroveň a víťazom sa stalo družstvo 1.C triedy. Poďakovanie patrí členkám volejbalové družstva školy, ktoré sa podieľali na organizácii celého turnaja.

Naši študenti sa počas celého roka aktívne podieľali na organizácii rôznych športových podujatí v meste či už ako rozhodcovia, alebo zapisovatelia či pomocný personál.

### IV. Iné:

1. *Juniorská štafeta* –18.09.2019 – účasť v behu pri príležitosti Košického maratónu mieru  
zodp. RoM
2. *Beh ulicami Smižian* – 25.9.2019 /výber žiakov/  
zodp. ToR
3. *Plavecká štafeta mesta* – 4.10.2019 /výber žiakov/  
zodp. PeM
4. *MMM Košice* – 6.10.2019 /výber žiakov/  
zodp. RoM

### 5. Projekty

V tomto školskom roku sme sa dokončili realizáciu schváleného projektu Podpora rozvoja športu na rok 2018, ktorý sa týkal zabezpečenia športového vybavenia pre kondičnú telocvičňu. Vyučovanie v novej telocvični sa teší obľube, priestorovo sme upravili priestory tak, aby čo najlepšie vyhovovali organizovaniu kondičných hodín pre žiakov. Vďaka patrí všetkým členom PK a p. školníkovi, ktorí vo voľnom čase na projekte pracovali.

### 6. Pracovné podmienky pre výučbu

- sú dobré, máme k dispozícii pekný vonkajší areál, ale nakoľko ho študenti využívajú počas voľných hodín, čím narúšajú priebeh vyučovania, bolo by vhodné, aby sa v jeho priestoroch nezdržovali /k dispozícii je záhrada školy/
- chýba veľká telocvičňa / športové triedy, záujem žiakov o šport, krúžková činnosť/
- primeraný počet študentov a ich zloženie v triedach - dodržané
- zapájanie talentovaných žiakov do súťaží – priebežne
- voliteľný predmet telesná výchova špecializácia pre študentov 4.ročníka sa javí ako dobré riešenie, pretože žiaci pripravujúci sa na talentové prijímacie skúšky majú vytvorený priestor pre spoločnú prípravu. V tomto školskom roku sa pre nižší počet prihlásených toto oddelenie neotvorilo, preto bol problém s organizáciou doučovania a najsť vhodný termín v telocvični
- integrovanie čiastočne oslobodených žiakov do vyučovacieho procesu – títo boli začlenení do skupín zdravých žiakov, /15 žiakov/. Do skupiny oslobodených žiakov bolo zaradených 19 žiakov, títo sa podieľali na organizácii hodín.
- vyhovujúci rozvrh – vhodné nedávať TEV dva dni po sebe a taktiež v tom istom čase/napr.2x prvé hodiny, 2x posledné, 8./, zabezpečiť obsadenosť veľkej telocvične počas celého dňa

- učebné pomôcky, materiály sa dopĺňajú priebežne

### **7. Priebeh a štruktúra vyučovacích hodín**

- I my sme boli postavení pred úlohu zabezpečiť kontinuitu vzdelávania z telesnej výchovy v nových podmienkach. Zdefinovali sme si tri hlavné úlohy:
  1. udržať študentov na dosiahnutej úrovni fyzických schopností
  2. cvičením zvýšiť obranyschopnosť organizmu žiakov
  3. individuálnym prístupom vplývať na žiakov a vysvetľovať význam pohybu pre zdravie (využili sme situáciu k podpore názoru, že zdravý a silný jedinec lepšie znáša akúkoľvek krízu).
- Pripravili sme tréningové plány na domáce cvičenie : kondičné domáce posilňovanie, strečing, joga, pilates, funkčný tréning, cvičenie v prírode.
- Žiaci plnili individuálne výzvy, ktorých plnenie dokumentovali /foto, video/.
- Bol priestor i na individuálne pohovory, rady presne mierené na daného žiaka.
- Záverečné hodnotenie bolo kombináciou aktivity počas prezenčnej a dištančnej formy, športovou reprezentáciou školy a prístupom k plneniu povinností.
- I pre nás učiteľov bolo toto obdobie výzvou považovať nad metódami, spôsobom vyučovania a pripravenosťou školy na takéto situácie. Je potrebné sa zamerať na výrazné zlepšenie technického zabezpečenia škôl IT technikou, praktické školenie učiteľov v tomto smere. Našu prácu veľmi obmedzovalo naše slabé technické vybavenie.
- Je na vedení školy a zriaďovateľoch, aby sa touto problematikou čo najskôr zaoberali.

### **8. Sociálna klíma na vyučovaní**

- uplatňuje sa diskusia, žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor
- na všetkých hodinách sa za dobré výkony, ale aj snahu, používajú pochvaly, známky
- hoci je práca na hodinách dobre zorganizovaná, nie všetci študenti na každej hodine sústredene pracujú, rezervy sú v disciplíne jednotlivých študentov, čo sa prejavilo i počas dištančného vzdelávania
- pravidlá pre triedy sú jasné, v triedach sú väčšinou dobré vzťahy, učiteľ je príkladom, podporuje spoluprácu žiakov
- učitelia vytvárajú priaznivú klímu, všímajú si potreby študentov, učiteľ je ochotný študentom pomôcť a prispieva k zvýšeniu ich sebavedomia
- zvýšená pozornosť sa venuje zaostávajúcim žiakom a žiakom z málopodnetného prostredia,

### **9. Výsledky výučby**

- ciele výučby boli splnené, študenti preukázali primerané vedomosti a zručnosti
- žiaci boli oboznámení s výsledkami svojho hodnotenia, nejasnosti boli prediskutované s výraznými pokrokmi (zaostávaním) boli oboznámení triedni učitelia
- spolupráca s triednymi učiteľmi je vyhovujúca
- o výsledkoch sa žiaci, učitelia, rodičia a verejnosť môže dozvedieť z webovej stránky školy
- povinnú telesnú výchovu neabsolvovalo 34 žiakov, 19 bolo zaradených do 4. a 15 do 3. zdravotnej skupiny
- nakoľko sa naši žiaci úspešne zúčastňujú na športových súťažiach, teda postupujú do vyšších kôl, vyučujúci, ktorí ich doprevádzajú, nemôžu odučiť hodiny telesnej výchovy, učivo tak spájame a nie všetky tematické celky boli odučené na 100 percent

- tento školský rok sa nám nepodarilo odučiť celky športových hier v plnom rozsahu, nakoľko tieto nám dištančná forma neumožňovala, tomu prispôbíme plán vyučovania na budúci školský rok

### 10. Profesionálne kompetencie učiteľa

- všetci učitelia sú kvalifikovaní, sledujú odbornú literatúru
- počas koronakrízy sme sa vzdelávali formou webinárov k dištančnej forme

### 9. Záver

V súčasnej dobe má TEV nenahraditeľnú funkciu. Bez zdravých žiakov nemôžeme napredovať. Po psychickej záťaži nutne nasleduje relaxácia, pohyb, zábava. V tom našim žiakom pomôže TEV, ZÚ a iné formy telesnej výchovy. Sme za to, aby sa minimálne 3 hodiny telesnej výchovy do týždňa na školách udržali. Podporíme preto svojich žiakov v pohybe, športe, reprezentácii školy. Podporíme žiakov k nastaveniu vnútornej potreby pravidelne športovať, hľadáme spolu s nimi ten správny pohybový režim.

Všetkým členom PK sa chcem poďakovať za prácu počas školského roka a popriať veľa úspechov

## Hodnotiaca správa predmetovej komisie z anglického jazyka za šk. rok 2019/2020

### 1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení :

Mgr. Monika Pirháčová - predseda PK  
 Mgr. Anežka Barillová  
 Mgr. Ingrid Jančiarová, MBA  
 PhDr. Marianna Majerníková  
 Mgr. Miriam Nevyjelová  
 Mgr. Timková Anna  
 PaedDr. Ľudmila Turcovská  
 Mgr. Janka Zajacová Rozmušová, PhD.- MD,

**Zasadnutia PK** prebehli podľa časového harmonogramu zasadnutí PK, ktorý bol schválený na začiatku šk. roka v pláne práce PK. Posledné dve stretnutia k plneniu a zmenám v časovo-tematických plánoch a k úväzkom prebehli online.

### 2. Vyhodnotenie úloh, prijatých v pláne práce PK anglický jazyk na šk. rok 2019/2020

Členovia PK

- zodpovedne a načas vypracovali výchovno- vzdelávacie **plány** pre školský rok 2019/2020 pre 1. až 4.ročník povinného predmetu anglický jazyk a pre 3. a 4.ročník voliteľných predmetov konverzácie z ANJ. TuL a JaI vytvorili plán k novej knihe Solutions upper intermediate.
- Výchovno-vzdelávacie plány sme upravili podľa výnimočnej situácie pre Covid -19. Upravili sme KAJ – 2 témy preberieme vo 4.roč. (Životné prostredie a Veda a technika). Ostatné plány boli maximálne posunuté o jednu lekciu, ktorá sa doberie v ďalšom ročníku.
- zabezpečili **učebnice** pre študentov, anglické časopisy- dokonca aj vo forme online
- zabezpečili vedenie žiakov v rámci **krúžkov**, formou konzultácií, konverzačných hodín alebo účasti na projektoch Erasmus, Euroscola a Dofe.
- pripravili sme úplne nové **maturitné otázky**,

- organizovali sme **školské a okresné kolo** súťaže **-Olympiáda z anglického jazyka.** (Pirháčová, Jančiarová), 15.1.2020
- **pripravovali sme žiakov na súťaže:** olympiáda z ANJ, Shakespeare's Memorial- súťaž v prednese poézie a prózy a vo vlastnej tvorbe , Speaker's Corner - súťaž v rečníckych prejavoch v anglickom jazyku organizovaná súkromným gymnáziom Žilina a International essay contest for young people – písanie eseje, organizátor- Goi Peace foundation.
- PK ANJ spolupracovala pri príprave **Dňa otvorených dverí** s inými cudzími jazykmi. V učebni U15 prezentovali činnosť všetkých PK, prezentovali projekty a mimoškolské aktivity.
- Organizovali sme aktivity (besedu, kvízy, hry) na škole ku **Dňu jazykov+ Lingvafest v Bratislave, 26.-27.9.2019**
- M. Majerníková aktualizovala správy na **web stránke školy v sekcii ANJ a na Facebooku .+Ja!**
- Študenti pod vedením I. Jančiarovej a A. Barillovej tohto roku veľmi frekventovane publikovali články v **Orindžiku.**
- Vypracovali sme hodnotenia pre študentov 2.B – Sitková, D. Deptová , K. Žigrajová, K.Zahradníková, ktorí majú záujem študovať v zahraničí
- Uskutočnili sme inventarizácie zbierok ANJ

### 3. Odborné vzdelávanie

- PiM sa zúčastnila na online konferencii ELT
- ZaJ sa zúčastnila školenia k predkladaniu projektov Erasmus+

### 4. Hodnotenie vedomostí

- V prvom ročníku žiaci používali učebnicu Gateway B1+ alebo Solutions intermediate. Obe knihy žiaci zvládajú pokiaľ prišli zo základnej školy s dobrou úrovňou angličtiny.
- V druhom ročníku žiaci ukončili učebnicu na úrovni stredne pokročilých v júni a budú pokračovať v budúcom šk. roku knihou- Solutions upper intermediate. Majú byť na úrovni B1.
- V treťom ročníku sa bude vo všetkých skupinách používať Solutions upper intermediate.
- Vo štvrtom ročníku dokončíme knihu Solutions upper intermediate. Študenti majú byť na úrovni B2.
- U niektorých žiakov absentuje systematickosť domácej prípravy čo sa následne odzrkadľuje na celkovej úrovni ich jazykových zručností a vedomostí. Hodnotenie po štvrtom štvrtroku nebolo veľmi objektívne pretože študenti využívali rôznu pomoc len zopár študentov sa dištančného vzdelávania zúčastňovalo minimálne. Tí budú komisionálne preskúšaní. Integrovaní sú štyria študenti.
- Na predmete Konverzácia v anglickom jazyku sa v 4 roč. podarilo prebrať všetko učivo napriek problémom. V treťom ročníku nám ostali dve konverzačné témy, ktoré sú obtiažne a preberieme ich vo 4.ročníku. Konštatujeme, že predmet KAJ je veľmi potrebný, hlavne po obmedzenom online vyučovaní kde žiaci nemali možnosť až toľko konverzovať.

### 5. Projekty

- M.Majerníková a M.Pirháčová realizovali projekt Euroscola. Zúčastnili sme sa vyhlásenia víťazov súťaže Euroscola v Bratislave (3.miesto), ale nemohli sme vycestovať na návštevu parlamentu.

- ZaJ a PiM podali dve nové žiadosti na projekty Erasmus+, na schválenie ktorých čakáme. (Language olympics- zúčastnené krajiny: Nemecko, Španielsko, Grécko, Poľsko a projekt Environmental challengers - Taliansko, Portugalsko, Turecko, Aruba a SK).
- Realizujeme projekty Social Media To Promote Education Besides Fun (Francúzsko, Turecko, Taliansko, CZ a SK) a Old places New Spaces (Lotyšsko, Litva, Turecko, SK, Fínsko) Zatiaľ sa uskutočnila jedna mobilita v Turecku v novembri 2019, zúčastnili sa jej len učitelia.(ZaJ, PiM, ŠiM)
- V októbri 2019 sa pod vedením A. Barillovej realizoval projekt v rámci Erasmus+ KA1 (Job shadowing), a to bilaterálna spolupráca s Litvou. Projekt sa zaoberá hodnotením a sebahodnotením. Na návštevu školy prišli na 1 týždeň dve kolegyně z Litvy, ktoré sa zúčastnili vyučovacieho procesu.
- Zapojili sme sa do projektu DofE.(PiM, MoT, ReD) Na našej škole je zapojených 22 študentov. Aktívnych je 12 a bronzovú úroveň ukončia v júni 4 študenti. Navrhujeme väčšiu propagáciu a nábor mentorov pre projekt.

## **6. Materiálne vybavenie**

V tomto školskom roku sme neuskutočnili zásadné zmeny vo vybavení učební. Je potrebné zmodernizovať počítače v učebniach, ktoré by boli schopné prehrávať audio-video nahrávky v rôznych formátoch a v dobrej kvalite. Boli zakúpené bluetooth reproduktory na MS a výuku. Bol realizovaný servis dataprojektorov ako aj ich nastavenie.

## **7. Súťaž a úspechy žiakov**

V decembri 2018 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom jazyku, ktorú V januári 2020 sa uskutočnilo obvodné kolo olympiády v anglickom jazyku, ktorú vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Vyhrali M. Maršalek III. C kat2B, a Lukáš Gavroň z 1.A kat.2A, kat. bol na 2. mieste. Z krajského kolo postúpil M. Maršalek. Pre pandémiu sa celoštátne kolo nekonalo.

**Hospitačná činnosť** - hospitácia vedením školy

**Zápisnice** zo zasadnutí PK vyhotovovala Pirháčová a Zajacová.

Celkovo hodnotím prácu všetkých členov PK ako zodpovednú a kvalitnú. Aj napriek počiatočnej nepripravenosti školy na online vyučovanie sa postupne učitelia aj študenti adaptovali na takúto výučbu a zvládli ju dobre.

## **Hodnotiaca správa predmetovej komisie z biológie za šk. rok 2019/2020**

### **1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení :**

Mgr. Soňa Salajová - predseda PK  
 Mgr. Mariana Livorová  
 Mgr. Tatiana Molitorisová  
 PaedDr. Silvia Kozubová

### **2. Práca v PK**

TVVP



- Spoločné vypracovanie tematických výchovno – vzdelávacích plánov pre školský rok 2019/2020 pre 1. – 3.ročník povinného predmetu biológia a pre 3. a 4. ročník voliteľného predmetu seminár z biológie a cvičenia z biológie.
- Zhodnotenie plnenia TVVP: Učivo bolo prebrané na voliteľných predmetoch tretieho a štvrtého ročníka. V prvom ročníku ostali neprebrané 2 tematické celky – ekológia a systém rastlín (preberú sa na seminári z biológie v treťom ročníku). V niektorých triedach druhého ročníka ostali neprebrané fylogenézy organových sústav a celok rozmnožovanie organizmov . Doplnia sa na cvičeniach z biológie v štvrtom ročníku. Všetci tretiaci majú prebranú biológiu človeka a budúci seminaristi aj začiatok genetickej problematiky. Tá bude podrobne preberaná na seminári z biológie v štvrtom ročníku. Dosiahnutá úroveň vedomostí je veľmi dobrá.

Zodpovedné: všetky vyučujúce

### Krúžky

- Fungoval biologický krúžok – príprava na biologickú olympiádu

Zodpovedná: T. Molitorisová

### Súťaže a korešpondenčné semináre

- Biologická olympiáda: Prípravu školského kola teoreticko – praktickej časti Biologickej olympiády kat. B mala v tomto školskom roku na starosti M. Livorová. Školské kolo sa uskutočnilo 11. 2. 2020. Úspešnými riešiteľkami sa stali študentky prvého ročníka Zuzana Mackovjaková (1. A) a Tímea Hoangová (1. C) – obe postúpili do krajského kola, ktoré sa z dôvodu koronakrízy neuskutočnilo.

Zodpovedné: M. Livorová, T. Molitorisová

### Maturitná skúška

- Na základe zmenených cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z biológie, ktoré schválilo MŠ Slovenskej republiky dňa 12. júna 2019 pod číslom 2019/2049:2-A1020 s platnosťou od 1. 9. 2019 bolo nutné prepracovať maturitné zadania, najmä tretie úlohy. Na PK sa odsúhlasilo využiť v rámci tretej úlohy formu práce s neznámym odborným textom aj formu interpretácie školského pokusu/pozorovania. K novým maturitným zadaniam sme vytvorili aj nový obrazový materiál v podobe PowerPoint-ových prezentácií.

Zodpovedné: všetky vyučujúce

- V tomto školskom roku maturovalo z biológie 25 študentov formou, ktorá bola určená ministerstvom školstva. Na základe vypočítania priemeru známok boli výsledky nasledovné: známka výborný - 19, známka chváľitebný - 5, známka dobrý – 1 študent. Priemerná známka z predmetu biológia bola 1,28.

Zodpovedné: S. Salajová, T. Molitorisová

### Web predmetu biológia

- Stránka biológie je pravidelne aktualizovaná a upravovaná.

Zodpovedná: M. Livorová

### Prednášky a akcie

- Ekopolis – zrealizovalo sa odborné ošetrovanie 150 ročnej lipy nášho školského dvora. Bolo spojené s prednáškou o drevinách a práci arboretistov. Akcie sa zúčastnili študenti prvého, druhého a tretieho ročníka.

Zodpovedná: M. Livorová

- Svetový deň výživy – v spolupráci so školskou jedálňou sme ochutnali zdravú kuchyňu profesionálneho kuchára Mareka Madzika z firmy Bidfood, Slovakia.

Zodpovedná: M. Livorová

- Recetox – vo februári naše pozvanie prijali pracovníci výskumného centra Prírodovedeckej fakulty Masarykovej univerzity Recetox, ktoré sa zaoberá výskumom a výukou v oblasti managmentu environmentálnych a zdravotných rizík súvisiacich s chemickými látkami okolo nás. Seminaristi tretieho a štvrtého ročníka si mohli vypočuť prednášky na témy mikrobiom, ekotoxikológia a mikroplasty. Rozšírili si svoj obzor a získané poznatky môžu využiť v bežnom živote v starostlivosti o svoje zdravie i „zdravie“ životného prostredia.

Zodpovedná: T. Molitorisová

- Fotosúťaž – z dôvodu nízkeho záujmu nebola vyhodnotená. Ostatné plánované akcie neboli zrealizované z dôvodu koronakrízy. Prekladáme ich na budúci školský rok.

### **3. Dištančné vzdelávanie**

Počas uzavretia školy a dištančného vzdelávania sme vyučovali online cez Webex a Discord. Študenti boli vedení k získavaniu informácií na internete, učili sa nájsť v texte podstatu, triediť, analyzovať, spolupracovať. Vypracovávali pracovné listy, prezentácie, demonštračné videá. Väčšina spolupracovala výborne, mnohé práce boli veľmi dobre spracované. Dištančné vzdelávanie ukázalo aj medzery, ktoré sú pre nás inšpiráciou na skvalitnenie a spestrenie výuky pre budúce roky.

## **Hodnotenie predmetovej komisie z chémie za školský rok 2019/2020**

### **1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení :**

RNDr. Alena Spišiaková- predseda PK

RNDr. Michaela Kesselová

RNDr. Jana Dolinská - MD

### **2. Plnenie úloh plánu práce:**

- Členovia vypracovali TVVP pre výuku hodín chémie v 1. až 3. ročníku, cvičení z chémie v 3. a 4. ročníku a seminára z chémie v 4. ročníku.
- Od marca sme z dôvodu korona krízy vyučovali dištančne. Pri výuke online sme využívali platformy DISCORD, WEBEX, MESSENGER, EDUPAGE, e-BEAN pero. Pri domácej príprave učiteľov aj študentov sme sa opierali aj o školské portály ako Zborovňa, Planéta vedomostí a databázy odborných textov vysokých škôl ako napr. PF UPJŠ Košice, PF UK Praha, LF UP Olomouc (pevnosť poznání). Praktické cvičenia sme realizovali s pokusmi, ktoré boli schopní realizovať študenti podľa postupu doma v kuchyni samostatne a bezpečne. V ostatných prípadoch sme čerpali z databázy videí chemických pokusov prístupných na internete.
- Učivo stanovené TVVP bolo prebraté v plnom rozsahu vo všetkých triedach okrem: 1.B, 1.C a 1.D. – učivo o chemickej väzbe sa prekladá do 2. ročníka  
2.A – učivo o aminosoch sa prekladá do 3. ročníka

### **3. Súťaže**

- Zapojili sme študentov do riešenia úloh chemickej olympiády:

**kat. B** - riešitelia školského kola:

S. Kačenga z 2.D – pripravovala A. Spišiaková

**kat. C** - riešitelia školského kola:

Z. Mackovjaková, A. Molitoris z 1.A, pripravovala A. Spišiaková

- riešitelia krajského kola:

S. Kačenga - 3. miesto, Z. Mackovjaková – 7.miesto

#### **4. Krúžky**

Všetci členovia PK chémie viedli krúžky, v ktorých sa podľa potreby zameriavali na:

- doučovanie slabších študentov a študentov s IŠP
- zlepšovanie laboratórnych zručností študentov
- prípravu na chemickú olympiádu
- prípravu na prijímacie skúšky na VŠ

#### **5. Projekty**

- V spolupráci s UPJŠ Košice sme sa zapojili do celoslovenského projektu *IT Akadémia* a to v hlavne v oblasti overovania odborných metodík v predmete chémie. – zodp. A. Spišiaková
- Počas obdobia marec až jún sa A. Spišiaková zúčastnila aj odborných webinárov venovaných spôsobom výučby chémie dištančnou formou a možnostiam využitia IT v dištančnej forme výučby v chémii.

#### **6. Odborné exkurzie**

- V septembri sa skupina našich študentov zúčastnila vedecko - populárnej akcie „*Noc výskumníkov*“. V priestoroch obchodného centra videli ako veda ovplyvňuje náš každodenný život. Zoznámili sa s populárnymi aspektami vedeckej práce a mohli si vyskúšať rôzne pokusy z fyziky, chémie biológie a ďalších prírodných vied.

Koordinátor: M. Kesselová

#### **7. Spolupráca s vysokými školami**

- Prostredníctvom našej partnerskej školy Robert-Koch- Schule sme sa už po piaty krát zúčastnili Medzinárodného chemického workshopu organizovaného *Clausthal University of Technology*. Študenti S. Lešková, D. Bigošová, V. Fabiánová, E. Povecová z 2.D boli súčasťou bohatého odborného chemického programu, v ktorom si prehĺbili, ale hlavne rozšírili, vedomosti v rôznych oblastiach chémie.

Koordinátori: A. Spišiaková,

#### **8. Maturitné skúšky**

- V tomto školskom roku prebehli maturitné skúšky administratívne z dôvodu koronakrízy.
- Všetci študenti zmaturovali

### **Hodnotiaca správa predmetovej komisie z informatiky za školský rok 2019/2020**

#### **1. Predmetová komisia pracovala v školskom roku 2019/2020 v zložení:**

Ing. Jozef Pavlo - predseda PK

RNDr. Ivan Brovko, CSc.

Mgr. Peter Ivančák

Mgr. Gabriela Jedináková

## 2. Práca v PK

- **Vypracovanie** tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2019/2020 pre 1., 2., 4. ročník povinného predmetu Informatika (vypracoval PaJ) a pre 3. a 4. ročník voliteľných predmetov Programovanie I, Programovanie II (vypracoval BrI).
- **Pedagogický proces**  
Neboli zistené žiadne nedostatky. Vykonala sa hospitácia vyučujúcich. Prípadné nápady, návrhy alebo pripomienky sú prediskutované v PK INF okamžite. Od februára 2020 prebiehala iba dištančná forma vzdelávania z dôvodu pandémie COVID-19. Vyučovanie prebiehalo on-line cez prostredie zoom, discord, webex. Prebiehali webináre nie len cez projekt IT Akadémia, na ktorých sa zúčastnili vyučujúci aj žiaci. Úlohy boli pripravované a zadávané so zreteľom na danú situáciu. Prihliadali sme na fakt, že žiaci trávajú podstatne vyšší čas za počítačom ako bežne počas vyučovania v škole. V šk. roku 2020/2021 sa v druhom ročníku vrátíme k 3D modelovaniu a 3D tlači. Záujem žiakov o informatickú triedu bol nízky. Preto v školskom roku 2019/2020 nebola otvorená. Zapožičanie dvoch kusov 3D tlačiarňi TASNV pre potreby tlače ochranných krytov počas pandémie pre zdravotnícky personál.
- **Vedenie žiakov v rámci krúžkov**  
Krúžok Informatika a internet na ktorom si študenti prehlbovali získané vedomosti a zdokonaľovali svoje zručnosti pri práci s IKT. Prebiehalo doučovanie žiakov v rámci krúžkovej činnosti pre tých žiakov, ktorý to potrebovali a zúčastnili sa na doučovaní. Krúžok viedol PaJ, IvP.  
Krúžok Programovania v jazyku C# na ktorom si študenti prehlbovali teoretické a praktické vedomosti z programovania. Krúžok viedol BrI.
- **Maturitné skúšky**  
Maturitné zadania pripravili BrI, PaJ a schválené PK informatiky. Maturitnej skúšky sa nekonali z dôvodu pandémie COVID-19. Výsledná známka z Informatiky sa vypočítala ako priemerná známka za celé štúdium z predmetov Informatika, Programovanie I, II. Počet maturantov 4. Celkový priemer z maturitnej skúšky z informatiky je 1,00.
- **Prezentovanie školy**  
V tomto šk. roku členovia PK INF prezentovali školu na akciách: Burza SŠ. Ostatné akcie sa nekonali z dôvodu pandémie COVID-19. Záujemcovia boli informovaný o výhodách a možnostiach štúdia na našej škole.
- **Súťaže**  
Aj v tomto šk. roku sme sa zapojili do súťaží z informatiky:  
Súťaž – ZENIT v programovaní kategória A (starší žiaci) Stanislav Švec, Matej Uhrín z 4. D obsadili na krajskom kole 10. a 11. miesto. Kategória B (mladší žiaci), Tomáš Kolesár krajské kolo 12. miesto. (konzultácie BrI, sprevádzal na súťaž PaJ)  
Súťaž – Olympiáda v informatike krajské kolo Stanislav Švec z 4. D obsadil 7. miesto. (konzultácie BrI, PaJ, sprevádzal na súťaž PaJ)  
Jarná škola programovania bola zrušená z dôvodu pandémie COVID-19. Organizátorom je FRI UNIZA v Žiline. (PaJ)
- **Projekty**  
Národný projekt **IT Akadémia** vzdelávanie pre 21. storočie: prebiehalo testovanie žiakov,

overovanie metodík (FiT, JeG, SpA, SaS, SkH) a vzdelávanie učiteľov (IvP, PaJ). Koordinátorom v projekte je PaJ.

**ECDL** pre všetkých: tento projekt je vlastným návrhom školy. V šk. roku 2019/2020 prebiehalo vzdelávanie žiakov, ktoré bolo predčasne ukončené pandémiou. Koordinátorom v projekte je IvP.

**Office365:** po 2,5 ročnom úsilí zapojiť a spustiť na škole Office365 cez ministerstvo školstva sme proces ukončili. Za uvedený čas MŠ nedokázalo zapojiť a sprístupniť škole Office365. Poskytnúť prihlasovacie práva, zaevidovať školu na serveri. Po prerušení vzdelávania pandémiou (marec 2020) sme boli oslovení súkromnou spoločnosťou s ponukou zapojiť a zaviesť v škole Office365. Koncom mája roku 2020 dostali všetci učitelia a žiaci prihlasovacie údaje do prostredia Office365. To čo MŠ nedokázalo za 2,5 roka, to súkromná spoločnosť zvládla počas pandémie na diaľku za cca 2,5 až 3 mesiace. Na zapojení školy do projektu pracovali IvP a PaJ.

- **Ostatné činnosti**

Členovia si plnili svoje úlohy, boli nápomocný kolegom pri práci s IKT.

IKT, siete, inštaláciu SW, ekonomické oddelenie, U4 – zodpovednosť PaJ

Webovú stránku školy, webovú stránku informatiky, U17 – zodpovednosť BrI

Projekt ECDL pre všetkých, súťaže z informatiky, aula – zodpovednosť IvP

Žiacka knižka – zodpovednosť JeG.

- **Požiadavky členov PK INF**

JeG – počítač v každej triede na učiteľskom stole pre zapísanie hodiny a chýbajúcich žiakov do elektronickej žiackej knižky (elŽK). Pri väčšom počte chýbajúcich žiakov vyučujúci duplicitne zapisuje žiakov najprv na papier a potom do elŽK + tému preberanej látky. Ak nestihne cez prestávku a triedny vyučujúci uzavrie (neúčast' žiakov na hodine) danú hodinu skôr, dochádza k opätovnému zapísaniu chýbajúceho žiaka na hodine. Triedny vyučujúci musí znova ospravedlniť resp. neospravedlniť účasť žiaka na danej hodine pretože je opätovne zapísaný.

BrI – v učebni U17 vyučovať iba hodiny informatiky a programovania. Nie UKL. Na takýchto hodinách žiaci kopírujú a spúšťajú rôzne hry, čím spomaľujú počítače v učebni. Potom je nutná kontrola a časté čistenie počítačov v učebni.

BrI – Presun hodín informatiky zo štvrtého ročníka do tretieho ročníka.

BrI, IvP, JeG, PaJ – vytvorenie druhej učebne na vyučovanie hodín informatiky a programovania a z učebne U17 vytvoriť počítačovú učebňu dostupnú pre ostatné predmety vyučované na škole.

BrI, IvP, JeG, PaJ – vytvorenie vlastnej wifi siete na škole.

- **Požiadavka kolegov**

MoT – rekonštrukcia laboratória biológie.

CaL – doplniť na horné poschodie aspoň do jednej triedy projektor s bielou tabuľou a pripojenie na internet.

- **Správca školskej počítačovej siete (ŠPS)**

Neochota MŠ a KSK riešiť situáciu ohľadom licencií. Túto situáciu spoločne riešili správca ŠPS a riaditeľ školy cez MŠ a KSK. Do dnešného dňa MŠ neodpovedalo na žiadosť zaslanú e-mailom o danom stave. Hodinové telefonáty na MŠ (aj priamo ministerke) nikto nedvíhal a ak áno okamžite zložili. Na sekciu informatiky – odpoveď budú sa tým zaoberať. Zaoberajú sa tým už vyše roka. Situácia riešená so zriaďovateľom školy – KSK. Odoslaná žiadosť o licencie e-mailová komunikácia + telefonické hovory. Odpoveď župana KSK bol

list o nezakupovaní žiadneho softvéru, ktorý predsa platí MŠ (OS Windows 7, 8, 8.1, 10, Windows server 2013, Office 7, 2016). Stav je taký, že MŠ poskytlo licenčné kľúče na uvedené produkty. Licenčné kľúče však neplatia pretože vypršala platnosť. MŠ nepredĺžilo zmluvu so spoločnosťou Microsoft a preto sú kľúče neplatné. Tento stav trvá už viac ako 3 roky. Komplikácie nastávajú po zakúpení nového PC do školy alebo reinstalácia súčasných počítačov.

V šk. roku 2019/2020 boli informovaný učitelia a THP personál o rozosielanom spame, phishingu aj ako danú situáciu riešiť.

Havária starej verzie antivírusového softvéru NOD32 na všetkých školách s touto verziou. Nutná inštalácia novej verzie antivírusového softvéru NOD32 na verziu 7.2.

Oprava poškodenej čítačky na zadných dverách školy – vstup cez čipovú kartu.

Oprava poškodených dataprojektorov.

Doplniť zastaranú a pokazenú techniku (notebooky).

Problém pri prechode na OS Windows 10 a používanie starých tlačiarňí a skenera. Aj keď sú funkčné a náklady na prevádzku nízke, tlačiarne nie je možné nainštalovať na OS Windows 10. Konzultované so servisným strediskom HP, IT oddelením zriaďovateľa KSK, komunitou správcov na školách. Jediná možnosť kúpa nových zariadení pri používaní OS Windows 10.

## II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	445
	Z toho dievčat	287
	Počet tried spolu	158
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	445
	Z toho dievčat	287
	Počet tried denného štúdia	16
	<b><i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i></b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<b><i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i></b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	<b><i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i></b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	<b><i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i></b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	<b><i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i></b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	0
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	5
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	5
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	18
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Iný dôvod zmeny	0

### III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

- Prijímacie skúšky na prijatie do prvého ročníka v školskom roku 2019/2020 sa konali podľa pokynov MŠ SR, bez monitoru a priamych prijímacích skúšok.
- Počet prijímaných uchádzačov bol 120.  
V zmysle prijatého Školského vzdelávacieho programu boli prijatí uchádzači podľa záujmu do 4 tried so zameraním: technika, cudzie jazyky a všeobecno-vzdelávacie predmety. Zameranie si žiak vyberá pri zápise na štúdium.
- Účastníkmi prijímacieho konania boli:
  - všetci uchádzači, ktorých správne a úplne vyplnené prihlášky na odbor 7902 J gymnázium boli doručené riaditeľstvu školy do **21.05.2020**.
- Žiak mohol podať len jednu prihlášku na Gymnázium, Školská 7, Spišská Nová Ves.
- **Žiaci, ktorí splnili uvedené podmienky, boli zoradení do celkového poradia podľa nasledujúcich kritérií:**
  - a) výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky (VPS) v rozsahu učiva ZŠ – max. 80 bodov
  - b) **priemerný prospech** na koncoročnom vysvedčení 8. ročníka a polročnom vysvedčení 9. ročníka (PP) – max. 20 bodov
  - c) **preferenčné body** pre úspešných riešiteľov olympiád prírodovedných predmetov, dejepisnej olympiády, jazykových olympiád a súťaže Hviezdoslavov Kubín, čo znamená:
    - 1., 2. alebo 3. miesto v obvodnom, regionálnom alebo celoslovenskom kole v školskom roku 2018/2019 (8. ročník) alebo v školskom roku 2019/2020 (9. ročník) v bodovej dotácii podľa priloženej tabuľky:
    -

Poradie	Obvodné kolo	Regionálne kolo	Celoslovenské kolo
1. miesto	5	10	20
2. miesto	3	7	15
3. miesto	1	5	10

- Diplom (kópia diplomu) potvrdená riaditeľom základnej školy tvorí prílohu k prihláške na štúdium. V ojedinelých prípadoch zákonný zástupca predloží diplom na schválenie riaditeľovi Gymnázia, Školská 7, Spišská Nová Ves v termíne do **21.05.2020**.

**Uchádzači** boli zoradení podľa koeficientu úspešnosti (vypočítaného na dve desatinné miesta) od najvyššieho čísla po číslo najmenšie:

$$KÚ = VPS + PP + PB$$

**Vysvetlivky:**

**KÚ** – koeficient úspešnosti



**VPS** – výsledky prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky (**žiak úspešne vykoná prijímaciu skúšku, keď z každého predmetu získa minimálne 20 % bodov z hodnotenia**)

**PP** – priemerný prospech na polročnom vysvedčení 9. ročníka

**PB** – preferenčné body za úspechy v súťažiach

Pre všetky študijné zamerania bol vytvorený iba jeden poradovník.

• **Pri rovnakom koeficiente úspešnosti o poradí rozhodovali pomocné kritériá:**

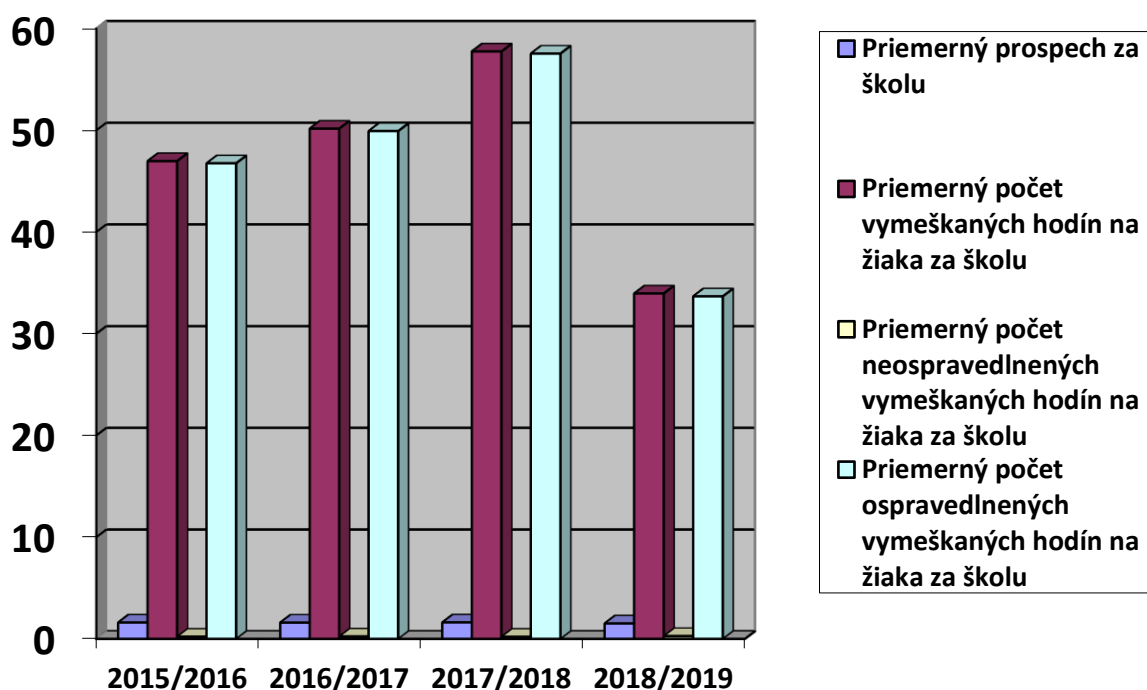
- a) zohľadnenie ZPS podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- b) úspešnosť dosiahnutého výsledku prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a matematiky

Podmienky prijímacieho konania v školskom roku 2019/2020 pre prijímacie skúšky do 1. ročníka gymnázia školského roku 2020/2021 boli prerokované a schválené pedagogickou radou dňa 27.04.2020.

			<b>1.kolo PS</b>		<b>Zapísaní žiaci</b>	<b>Stav k 14.9.2019</b>
<b>kód</b>	<b>odbor</b>	<b>plán</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>		
79025J	gymnázium	120	167	120	98	104

#### IV. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	1,60	1,62	1,64	1,52
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	50,17	57,76	50,18	33,96
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,24	0,21	0,34	0,28
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	49,93	57,55	49,84	33,68



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobře		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	116	88	75,86	23	19,83	5	4,31	0	0	5879	50,68	0	0
<b>2.</b>	115	72	62,61	37	32,17	5	4,35	1	0,87	6704	58,3	2	0,02
<b>3.</b>	116	72	62,07	28	24,14	16	13,79	0	0	8803	75,89	69	0,6
<b>4.</b>	98	64	65,31	24	24,49	9	9,18	1	1,02	7915	80,77	143	1,49
<b>Spolu</b>	<b>445</b>	<b>296</b>	<b>66,46</b>	<b>112</b>	<b>25,15</b>	<b>35</b>	<b>7,91</b>	<b>2</b>	<b>0,94</b>	<b>29301</b>	<b>66,41</b>	<b>321</b>	<b>0,52</b>

**2. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020**

**2.1 Celkové hodnotenie**

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	gymnázium	97	0	0	0	97	0
<b>Spolu</b>		<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>0</b>

**V. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV**

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J00 - gymnázium	iŠVP 2019/2020	4	116	4	115	4	116	4	98	16	445
<b>Celkom</b>		<b>4</b>	<b>116</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>445</b>

**VI. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM.**

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	87	-	-	3	9	98
počet žiakov v učebných odboroch	—					
spolu počet žiakov	87	-	-	3	9	98

## VII. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠKOLY

### 1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
<b>Počet:</b>	1	8	12	19	0	40	48,70	49,07
<b>z toho žien:</b>	0	8	9	16	0	33	49,00	-
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
z toho externých								6
kvalifikovaných								40
nekvalifikovaných								0
doplňujúcich si kvalifikáciu								0
s 1. kvalifikačnou skúškou								34
s 2. kvalifikačnou skúškou								33
s vedecko-akademickou hodnosťou								3
Priemerný počet žiakov na učiteľa								8,99
z toho s vysokoškolským vzdelaním								-
so stredoškolským vzdelaním a DPŠ								-
so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ								-
Priemerný počet žiakov na majstra OV								-
z toho s vysokoškolským vzdelaním								-
so stredoškolským vzdelaním a DPŠ								-
so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ								-
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								-

### Odborní zamestnanci školy

Veková štruktúra odborných zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
<b>Počet:</b>	1	0	0	0	0	0	0	28
<b>z toho žien:</b>	1	0	0	0	0	0	1	28
z toho s vysokoškolským vzdelaním								1
so stredoškolským vzdelaním								0

## Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov									
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek	
Počet:	0	1	4	11	3	0	19	53,00	
z toho žien:	0	1	3	9	3	0	16	-	
Počet nepedagogických zamestnancov: 19		z toho s vysokoškolským vzdelaním					3		
		so stredoškolským vzdelaním					14		

## Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2019/2020

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	80	80	100	0	0
Slovenský jazyk	56	56	100		
Cudzí jazyk	262	262	100	0	0
Prírodovedné	270	270	100	0	0
Telesná výchova	76	76	100	0	0
<b>Spolu</b>	<b>744</b>	<b>744</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VIII. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Poč. uč.	Počet získaných kreditov na 1 uč.
Aktualizačné	Prešovská univerzita v Prešove, Centrum celoživotného vzdelávania a kompetenčného vzdelávania	Vysvedčenie o pedagogickej spôsobilosti Príloha k diplomu č. M/000701 Ev.č.: 2848	1	0

**Plán kontinuálneho vzdelávania** za školský rok 2019/2020 bol dodržaný a prebehol podľa vopred stanovených podmienok.

## IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI,

<b>Súťaže vyhlasované MŠ SR</b>						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda v SJA kat. A	Adriana Rochová 2.A		1.miesto		
2.	Olympiáda v SJA kat. C	Andrea Mackovjaková 4.A		1.miesto		
3.	Olympiáda v NEJ kat. 2A	Sofia Gánovská 2.C		4.miesto		
4.	SOČ odbor: história	Samuel Barila 2. D	Máj 2020	2. miesto	4. miesto	
5.	Chemická olympiáda kat.B	Samuel Kačenga 2.D		3.miesto		
6.	Chemická olympiáda kat.C	Zuzana Mackovjaková, 1.A		7.miesto		
7.	Olympiáda v informatike	Stanislav Švec 4.D	21.01.2019	7.miesto		
8.	Olympiáda zo slovenského jazyka kat.B	Lucia Petrová 3.A	13.02.2020	3.miesto		
9.	Okresná súťaž	Matej Lacuš 3.A,	21.11.2019	1.miesto		

	prozaických textov 100 slov	Jakub Pollák 3.A Zuzana Rychnavská 1.C, Dominika Gavláková 3.A Sofia Gánovská 2.C Samuel Slimák 3.A		2.miesto 3.miesto		
10.	Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka	Alex Javorský 2.C	10.- 11.11.2019	5.miesto		
11.	Olympiáda v anglickom jazyku kat. 2B	Martin Maršalek 3.C	02/2020	1.miesto	Neuskutoč- nila sa	
12.	Matematická olympiáda	Dušan Oberta 3.C		21.miesto		
13.	Cezpoľný beh dievčatá	Emma Dulovičová 1.D Kamila Jarošová 2.D Lenka Krišandová 1.D	30.09.2019	2.miesto		
14.	Cezpoľný beh chlapci	Lukáš Koperdák 4.B Kristián Kampczyk 3.B Šimon Lorinc 1.C	30.09.2019	1.miesto		
15.	Cezpoľný beh chlapci	Lukáš Koperdák 4.B Kristián Kampczyk 3.B Šimon Lorinc 1.C	15.10.2019		6.miesto	
16.	Cezpoľný beh dievčatá	Emma Dulovičová 1.D	15.10.2019		11.miesto	
17.	Bedminton	Družstvo dievčat	12.11.2019	4.miesto		
<b>Iné súťaže</b>						
p.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celosloven ská úroveň	medzináro dná úroveň
1.	ZENIT v programovaní kat. A	Matej Uhrin 4.D Stanislav Švec 4.D	19.11.2019	11.miesto 10.miesto		
2.	ZENIT v programovaní kat. B	Tomáš Kolesár 2.A	19.11.2019	12.miesto		
3.	Čo vieš o hviezdach	Radoslava Hatalová 4.A			6.miesto	
4.	Korešpondenčný seminár z matematiky STROM	Dušan Oberta 3.C		3.miesto		
5.	Bedminotn	družstvo dievčat	20.11.2019	2.miesto		
6.	Bedminton	družstvo chlapcov	19.11.2019	3.miesto		
7.	Basketbal	družstvo chlapcov	27.02.2020	1.miesto		
8.	Stolný tenis	družstvo chlapcov	03.12.2019	3.miesto		
9.	Stolný tenis	družstvo dievčat	04.12.2019	2.miesto		



## Hodnotiaca správa výchovného a kariérneho poradenstva v školskom roku 2019/2020

Vytýčené úlohy výchovného a kariérneho poradenstva realizovala výchovná poradkyňa PaedDr. Silvia Kozubová v spolupráci so školským psychológom, celým pedagogickým zborom, vedením školy, prevencie drogových závislostí i s psychológmi CPPP a P na Letnej 66 v Spišskej Novej Vsi.

Výchovné a kariérne poradenstvo bolo orientované predovšetkým na profesijnú orientáciu študentov, prevenciu závislostí a problémy zhoršeného prospechu. Počas celého školského roka sa pracovalo podľa vypracovaného plánu výchovného poradenstva a plánu práce školského psychológa pre školský rok 2019/2020.

Tým, že na škole pôsobí aj školský psychológ, bolo jednoduchšie pracovať so žiakmi, hlavne v oblasti efektívneho učenia sa, problémov v triedach a realizovať besedy na rôzne témy. Túto oblasť zastrešovala práve školská psychologička. Výchovný a kariérny poradca sa venoval hlavne profesijnej orientácii, voľbe voliteľných predmetov u študentov 2. a 3. ročníka, výberu vysokých škôl u študentov posledného ročníka a propagácii školy na verejnosti a u žiakov základných škôl.

Oblasť profesijnej orientácie má na gymnáziu svoje pevné miesto. Na nástenke výchovného poradenstva a na internetovej stránke školy boli počas celého školského roka aktualizované informačné materiály týkajúce sa prípravných kurzov i možnosti ďalšieho štúdia na vysokých školách u nás i v zahraničí.

Študenti tretieho a štvrtého ročníka sa zúčastnili aj tento školský rok konanej výstavy VŠ – Gaudeamus v Brne a veľtrhu VAPAC v Bratislave. Vedenie školy im umožnilo navštíviť mnohé fakulty, ktoré realizovali svoj Deň otvorených dverí, ako napríklad Technická univerzita Košice, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice. Na uvedených miestach mali možnosť získať viac informácií o tom, čo jednotlivé vysoké školy ponúkajú, aké sú požiadavky na prijímacie skúšky i možnosti uplatnenia.

Výchovná poradkyňa pripravila pre študentov 4. ročníka prezentáciu k vypĺňaniu elektronickej prihlášky.

Správne sa rozhodnúť je vždy ťažké. Preto sme aj tento rok aktívne spolupracovali s CPPP a P v Spišskej Novej Vsi. S ich pomocou sa podarilo odkonzultovať 60 študentov 2. ročníka a pomôcť im v ich profesijnej orientácii a výbere voliteľného predmetu do 3. ročníka.

Naše gymnázium sa prezentovalo na rôznych podujatiach napr. Burza stredných škôl.

Z dôvodu mimoriadnej situácie kvôli pandémie vírusu covid-19 a z dôvodu prerušenia riadneho vyučovania sa viaceré plánované aktivity neuskutočnili.

## Environmentálna činnosť v školskom roku 2019/2020

Pri príležitosti medzinárodného dňa batérií študentky 4. ročníka pripravili hneď v septembri rovesnícke vzdelávanie pre študentov prvého ročníka zameraný na propagáciu programu Recyklohry. Súčasťou bol aj zber batérií a súťaž medzi družstvami z jednotlivých tried venovaná environmentálnej problematike.

Nadalej pracujeme v projekte **Recyklohry**, ktorý je zameraný na zber elektroodpadu a batérií. Za získané body sme zakúpili recyklovateľný papier. Súčasťou projektu je okrem zberu aj vypracovávanie zadaných úloh. Tento rok sme zrealizovali úlohu zameranú na význam stromov – strom z odpadu spojenú so sadením izbových rastlín. Dievčatá druhého ročníka vytvorili adventný eko kalendár. Každý deň sa zrealizovala 1 eko aktivita uvedená v kalendári.

V projekte **Mladí reportéri pre životné prostredie** bola tento školský rok opäť aktívna Timea Dimitrovová. Zúčastnila sa na pracovnom workshope V Trenčíne zameranom na tvorbu

reportérskeho videa. Zapojila sa svojím reportérským článkom aj do celoslovenskej reportérskej súťaže, ktorej výsledky budú zverejnené neskôr.

## **Správa o činnosti školského psychológa/ koordinátora prevencie v školskom roku 2019/2020**

Činnosť školského psychológa bola určená plánom práce, ktorý hovorí, že školský psychológ vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickéj diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k študentom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v škole. Vykonáva aj odborné činnosti psychologického poradenstva v oblasti rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov. Poskytuje psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy. Pripravuje podklady pre odborných zamestnancov poradenských zariadení. Všetky spomínané aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky študentov, rodičov a učiteľov.

Hlavné oblasti práce boli:

- **Práca s jednotlivcami**

Individuálne konzultácie a poradenstvo prebiehali počas celého školského roka, podľa požiadaviek konkrétneho študenta, rodiča, či učiteľa, a to osobne alebo emailom. Niektoré stretnutia boli jednorazové, ale s niektorými študentmi prebiehali stretnutia pravidelne. Najčastejšími témami boli: problémy s učením, osobné problémy a problémy v rodine, výber vysokej školy a vhodného zamerania do budúcnosti – kariérne poradenstvo.

- **Prevencia**

V rámci prevencie patologických javov na škole prebiehali v triedach rôzne diskusie a aktivity, ktoré boli prispôsobené aktuálnej situácii v triede a v škole a požiadavkám konkrétnej skupiny študentov. Prvý ročník v priebehu školského roka absolvoval besedu Ako sa správne učiť a besedu s peer aktivistami z OZ Mladí ľudia a život na tému Látkové a nelátkové závislosti. Študenti druhého ročníka absolvovali besedy na tému Kyberšikanovanie a besedu s peer aktivistami - Násilie a šikana.

- **Vzdelávanie**

Účasť na:

- veľtrh štúdiá a kariéry AKADÉMIA&VAPAC 2018 v Bratislave
- odborný seminár – Individuálny výchovno-vzdelávací program

- **Vypracovanie IVVP**

Školská psychologička ako odborný zamestnanec v spolupráci s triednym profesorom vypracováva individuálny výchovno-vzdelávací program pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

- **Účasť na poradách**

Zúčastňovala sa tiež porád školy, porád pre koordinátorov prevencie a školských psychológov v okrese a porady školských psychológov a výchovných poradcov Košického kraja.

Aktivity sa realizovali hlavne v prvom polroku, pretože druhý polrok sa vyučovalo dištančne, čo neumožňovalo pokračovať v týchto aktivitách.

## Kultúrna činnosť v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sme zorganizovali nasledujúce kultúrne podujatia:

- 10.a 11.10.2019 Účasť žiakov 1.a 2.ročníkov na Festivale horských filmov
- 18.10.2019 Imatrikulácie s kultúrnym programom pre žiakov 1.ročníkov
- 15.11.2019 Filmové predstavenie Rozprestri krídla pre žiakov školy v DK Mier
- 20.12.2018 Vianočný koncert s benefičnou akciou

V 2. polroku školského roku neboli uskutočnené kultúrne podujatia z dôvodu epidémie Covid-19

## X. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Množstvo pripravovaných projektov v školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnilo z dôvodu pandémie vírusu Covid 19. Z tých ktoré sa realizovali sú:

**Darcovstvo krvi**, ktoré iniciujú vyučujúci vlastným príkladom, má na škole svoju tradíciu. Každoročne sa uskutoční okolo stopäťdesiat bezplatných odberov krvi študentov a učiteľov gymnázia.

V školskom roku 2019/20 M. Majerníková a M. Pirháčová realizovali opäť projekt **Euroscola**. V novembri 2019 sme sa spolu so žiakmi zúčastnili vyhlásenia víťazov súťaže Euroscola v Bratislave, kde sme získali 3. miesto. Vzhľadom k aktuálnej situácii s Covid-19 sme sa nemohli zúčastniť pracovného dňa v Európskom parlamente, ktorý bol naplánovaný na 7. máj 2020.

V októbri 2019 sa pod vedením A. Barillovej realizoval projekt v rámci **Erasmus+ KA1 (Job shadowing)**, a to bilaterálna spolupráca s Litvou. Projekt sa zaoberal hodnotením a sebahodnotením. Na návštevu školy prišli na jeden týždeň dve kolegyně z Litvy, ktoré sa zúčastnili vyučovacieho procesu.

M. Pirháčová, T. Molitorisová a D. Repaská zapojili v školskom roku 2019/2020 žiakov do projektu **DofE**, z ktorých aktívnych je 12 žiakov a bronzovú úroveň ukončili v júni 2020 štyria žiaci.

V školskom roku 2020/21 pokračujeme v realizácii dvoch dvojročných projektov - **Social Media To Promote Education Besides Fun** (Francúzsko, Turecko, Taliansko, CZ a SK) a **Old Places, New Spaces** (Lotyšsko, Litva, Turecko, SK, Fínsko). Zatiaľ sa uskutočnila jedna mobilita v Turecku (november 2019), ktorej sa zúčastnili len učitelia.

M. Pirháčová podala žiadosť na projekt **Erasmus+** s názvom **Language Olympics**, na ktorého schválenie ešte čakáme. Predkladaný projekt sa zaoberá historickými športmi typickými pre daný región a krajinu, ako aj zaujímavosťami spojenými s konkrétnym historickým športom (osobnosti, pomôcky, športové podujatia a športoviská). Z jazykovej stránky prináša nový voliteľný predmet, ktorý pomôže žiakom zapojeným do projektu rozšíriť si slovnú zásobu v oblasti športu.

Pod vedením J. Zajacovej Rozmušovej začíname v školskom roku 2020/21 realizovať ďalší schválený dvojročný projekt **Erasmus+** s názvom **European Challengers to Save Climate** (Taliansko, Portugalsko, Turecko, Aruba a Slovensko). Hlavným cieľom projektu je prispieť k napĺňaniu cieľov, ktoré si Európska únia v súvislosti s klimatickými zmenami vytýčila, t.j. zvýšiť povedomie o dôsledkoch spaľovania fosílnych palív, o negatívnych dôsledkoch znečisťovania oceánov, o zmenách vo využívaní pôd, odlesňovaní a alternatívnych zdrojoch energie.

Nadalej pracujeme v projekte **Recyklohry**, ktorý je zameraný na zber elektroodpadu a batérií. Za získané body sme zakúpili nové kontajnery na separovaný zber, ktoré sú umiestnené v priestoroch školy. Súčasťou projektu je okrem zberu aj vypracovávanie zadaných úloh. Tento rok sme zrealizovali rovesnícke vzdelávanie s účasťou dvoch zástupcov z každej triedy na tému: Cesta elektroodpadu. Cieľom bolo informovať študentov o projekte Recyklohry, oboznámiť s výsledkami celoslovenského dotazníka monitorujúceho nakladanie s elektroodpadom. Záver spestrili interaktívne aktivity pripravené študentkami tretieho ročníka.

Študenti pod vedením učiteľky anglického jazyka založili prvý internetový časopis v anglickom jazyku **Orindžik**, do ktorého rubrik pravidelne prispievajú pod vedením ich redakčnej rady. Finančne ho podporila nadácia T – com a možno ho nájsť na webovej stránke našej školy.

V rámci nového projektu s názvom „**Deň pre moju školu**“ sme spopularizovali Deň Zeme a študenti sa aktívne zapojili do skrášľovania školského prostredia. Tento projekt prebieha nepretržite.

Na konci školského roka 2016/2017 sa škola zapojila do národného projektu **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**. Partnermi projektu sú Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Žilinská univerzita v Žiline. Tieto subjekty spolu s IT Asociáciou Slovenska (ITAS), klastrom Košice IT Valley a Slovenskou informatickou spoločnosťou vytvárajú IT Akadémiu ako platformu pre vybudovanie moderného a tvorivého vzdelávacieho prostredia, ktoré z hľadiska udržateľnosti umožní dlhodobo vychovávať kvalifikovaných odborníkov pre široké portfólio pracovných príležitostí v IT sektore. Škola bude vybavená **prvýkrát IT ScienceLaboratóriom**. **Učitelia prírodovedných predmetov počas celého školského roku overovali na vyučovacích hodinách metodiky vytvárané v rámci tohto projektu**. Do prvého ročníka bolo implementované 3D modelovanie pre potreby inžinierskej techniky. Záujem zo strany žiakov o prácu v softvéri pre 3D modelovanie bol veľký a taktiež sa uskutočnila tlač na 3D tlačiarňi.

Naši študenti sa zapojili aj do matematických projektov **Klokan, Pangea, Pišqworky a Náboj, Matboj** v ktorých získali viacero úspešných umiestnení. Vďaka ich účasti v projektoch si rozšírili obzory v riešení zaujímavých úloh zo života pomocou matematického aparátu.

Prostredníctvom našej partnerskej školy Robert-Koch- Schule sme sa už po piaty krát zúčastnili **Medzinárodného chemického workshopu** organizovaného *Clausthal University of Technology*. Študenti S. Lešková, D. Bigošová, V. Fabiánová, E. Povecová z 2.D boli súčasťou bohatého odborného chemického programu, v ktorom si prehĺbili, ale hlavne rozšírili, vedomosti v rôznych oblastiach chémie.

Od školského roka 2008/2009 sme zapojení do projektu **Virtuálna knižnica**, vďaka čomu majú naši učitelia prístup k rôznym zaujímavým materiálom využiteľným vo výuke, čo pomáha zvyšovať kvalitu výchovno vzdelávacieho procesu na škole.

Pre žiakov navštevujúcich triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov, ale aj pre ostatných študentov ponúkame možnosť získať jazykový certifikát a našim študentom študujúcim v športových triedach možnosť získať po 3.ročníku štúdia trénerskú licenciu alebo rozhodcovskú kvalifikáciu. Obe aktivity plánujeme realizovať v rámci projektu profilácie nášho gymnázia s názvom **Gymnázium pre vedomostnú spoločnosť**.

Od školského roku 2012/2013 sme zapojení do projektu **Program podpory digitalizácie škôl**, organizovaného vzdelávacou organizáciou EDULAB. V rámci tohto projektu získavajú všetci žiaci našej školy a všetci učitelia prírodovedných predmetov MAT, FYZ, CHE a BIO prístup na vzdelávací portál **Planéta vedomostí**, na ktorom nachádzajú množstvo materiálov, projektov, úloh a vedomostných súťaží. Využívaním týchto materiálov modernizujeme vyučovanie a aktivizujeme využívanie digitálnej technológie.

**Enviromentálna učebňa** je jeden z najmladších projektov školy, ktorého zámerom je využitie školskej záhrady ako funkčného a harmonického miesta slúžiaceho na výchovu, vzdelávanie a relax. Prepája formálne vzdelávanie žiakov s neformálnym a umožňuje, aby poznávali, ochraňovali a milovali prírodu. Súčasťou tohto projektu bude vytvorenie ekoplochy v okolí samotnej environmentálnej učebne, kde budú vysadené rôzne druhy drevín, bylinná špirála a nainštalované informačné tabule.

Projekt **Tenký klient** predstavuje pracovnú stanicu, ktorá vystačí s grafickým výstupom a obmedzeným výkonom potrebným len na komunikáciu s používateľom (vstupy cez klávesnicu a myš) a terminálovým serverom, ktorý zabezpečuje fungovanie školskej aplikácie. Jej výhodou je mimoriadne úsporné využívanie zdrojov a prenosových kapacít komunikačných liniek. V rámci tohto projektu pripravujeme počítačovú učebňu s pätnástimi tenkými klientmi, čím sa zjednoduší práca administrátora počítačovej siete školy a zmodernizuje výučba informatiky a ďalších predmetov.

Projekt **IT – laboratórium** je projektom premeny klasickej triedy na moderné IT-laboratórium, ktorý vznikol z iniciatívy vedenia školy. Celá rekonštrukcia a počítačové vybavenie sa realizovalo sponzorsky. Laboratórium sa bude využívať na výučbu informatiky a skvalitní aj výučbu ďalších predmetov.

Každoročne prebieha projekt **POOG** – Profesorská osobnosť oranžového gymnázia. V rámci neho sa vyhodnocuje študentská anketa v kategóriách ako „Najmilší profesor“, „Najukecanejší profesor“, „Nos na ťaháky“, „Absolut profesor“ a pod. Tieto kategórie určujú žiaci a pripravujú pod vedením profesorov aj sprievodný program celej akcie.

V šk. roku 2018/2019 prebiehalo testovanie žiakov, overovanie metodík a vzdelávanie učiteľov v rámci národného projektu **IT Akadémia** – vzdelávanie pre 21. storočie. Vyučujúci a 48 žiakov sa zapojilo do ECDL testovania. Partnermi projektu sú Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Žilinská univerzita v Žiline. Tieto subjekty spolu s IT Asociáciou Slovenska (ITAS), klastrom Košice IT Valley a Slovenskou informatickou spoločnosťou vytvárajú IT Akadémiu ako platformu pre vybudovanie moderného a tvorivého vzdelávacieho prostredia, ktoré z hľadiska udržateľnosti umožní dlhodobo vychovávať kvalifikovaných odborníkov pre široké portfólio pracovných príležitostí v IT sektore.

Škola sa zapojila do projektu **ECDL pre všetkých**. Tento projekt je vlastným návrhom školy.

Nadalej pracujeme v projekte **Recyklohry**, ktorý je zameraný na zber elektroodpadu a batérií. Za získané body sme zakúpili recyklovateľný papier. Súčasťou projektu je okrem zberu aj vypracovávanie zadaných úloh. Tento rok sme zrealizovali úlohu zameranú na význam stromov – strom z odpadu spojený so sadením izbových rastlín. Dievčatá druhého ročníka vytvorili adventný eko kalendár. Každý deň sa zrealizovala 1 eko aktivita uvedená v kalendári.

V projekte **Mladí reportéri pre životné prostredie** bola tento školský rok opäť aktívna Timea Dimitrovová. Zúčastnila sa na pracovnom workshope v Trenčíne zameranom na tvorbu reportérskeho videa. Zapojila sa svojím reportérskeým článkom aj do celoslovenskej reportérskej súťaže, ktorej výsledky budú zverejnené neskôr.

Do projektu **Čo vieš o hviezdach** sa prihlásili traja študenti – Hatalová 4.A, Kolesár 2.A a LeThanh 1.-B. Súťaž nakoniec prebehla online formou a Radka Hatalová sa v nej umiestnila na 6. mieste na Slovensku.

Vo februári naše pozvanie prijali pracovníci výskumného centra **Recetox** Prírodovedeckej fakulty Masarykovej univerzity, ktoré sa zaoberá výskumom a výukou v oblasti managementu environmentálnych a zdravotných rizík súvisiacich s chemickými látkami okolo nás. Seminaristi tretieho a štvrtého ročníka si mohli vypočuť prednášky na témy mikrobióm, ekotoxikológia a mikroplasty. Rozšírili si svoj obzor a získané poznatky môžu využiť v bežnom živote v starostlivosti o svoje zdravie i „zdravie“ životného prostredia. Okrem toho žiaci vypracovali množstvo malých projektov v rámci SOČ a vyučovacích hodín. Zúčastnili sa viacerých poznávacích exkurzií, besied, prednášok a predstavení.

Aj v školskom roku 2020/2021 chceme pokračovať v tomto trende a zapojiť sa do, čo najväčšieho počtu, všeobecne prospešných projektov.

## **XI. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

V školskom roku 2019/2020 na škole neprebehla žiadna z foriem inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie – školského inšpekčného centra Košice.

## **XII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

### **Stav nehnuteľného majetku v správe školy**

Budova má suterén, prízemie a jedno poschodie. Súčasťou školy je okrasná záhrada, jedno asfaltové ihrisko, jedno ihrisko s umelou trávou, tartanová bežecká dráha, telocvičňa, dve posilňovne a školská jedáleň. V hlavnej budove je 17 kmeňových učebni a 19 odborných učebni. Odborné učebne: jazykové učebne – 6, učebne IVT – 2, laboratórium chémie a fyziky, odborné učebne fyziky s didaktickou technikou – 2, odborná učebňa biológie, odborná učebňa geografie a dejpisu, odborná učebňa prírodovedných predmetov, telocvičňa, posilňovne – 2. Všetky kmeňové triedy, odborné učebne a laboratóriá sú osvetlené priamym svetlom a umelým osvetlením, vykurované ústredne a sú priamo vetrateľné.

Vo všetkých odborných učebniach sa vyučujú príslušné odborné predmety a súvisiace voliteľné predmety.

Počas prestávok majú žiaci možnosť voľného pohybu v areáli školy (chodby, školský dvor, záhrada).

Triedy a odborné učebne sú vybavené primeraným školským nábytkom (lavice, stoličky, katedra, umývadlo s tečúcou vodou). Škola má novozriadenú prezuváreň s priestorom na odkladanie vrchného ošatenia, cvičebného úboru, obuvi a prezuviek. Zariadenia na osobnú hygienu sa nachádzajú na každej chodbe a sú oddelené pre zamestnancov, chlapcov a dievčatá. Na každej chodbe je jedno z WC dievčat s hygienickým kútikom.

V roku 2002 sa začala rozsiahla rekonštrukcia hlavnej budovy. Ministerstvo výstavby odsúhlasilo investície na izoláciu budovy od spodnej vody, vybudovanie samostatnej kotolne, rekonštrukciu sociálnych zariadení v celej budove, vybudovanie novej posilňovne, rekonštrukciu priestorov v suteréne, vrátane školskej jedálne a kuchyne, reparáciu všetkých okien a opravu fasády budovy. Najväčším prínosom bolo podrezanie celej budovy a následná izolácia proti vlhkosti. Suterén sa zbavil plesne a vytvorili sa hygienicky nezávadné priestory pre výučbu. Táto etapa rekonštrukcie bola ukončená v júli 2003.

V roku 2005 sa podarilo vďaka sponzorom a rodičom upraviť aj pomerne zanedbanú záhradu na oddychový park pre žiakov a zamestnancov školy.

V školskom roku 2008/2009 sa z financií Ministerstva školstva SR a mesta Spišská Nová Ves zrekonštruoval športový areál školy, čo sa pozitívne odrazilo na možnostiach žiakov vo zvýšenej miere ho využívať na voľnočasové aktivity. Taktiež sa v dvoch etapách postupne vymenili okná na priečelí budovy školy a časť okien na zadnej strane budovy školy. Táto rekonštrukcia bola ukončená v letných mesiacoch a prinesie okrem estetického efektu hlavne finančný efekt v plattách za plyn, elektrinu a vodu.

Počas letných prázdnin roku 2009 sa vymaľovali chodby, natreli poškodené tabule a strecha budovy školy z financií zriaďovateľa, Košického samosprávneho kraja.

V školskom roku 2009/2010 sa z prostriedkov zriaďovateľa zrekonštruovali priestory zborovne, kancelárie riaditeľa, zástupcov riaditeľa a sekretariátu. Boli tiež zrekonštruované podlahy na chodbách a schodištia.

V auguste 2010 prebehla rekonštrukcia jednej triedy v škole, vrátane jej elektroinštalácie, a doplnením novej interaktívnej tabule z nej vznikla nová odborná učebňa dejpisu.

V lete školského roku 2010/2011 pokračovala 3. etapa výmeny okien na zadnej strane budovy školy v trakte biológie, telesnej výchovy a kabinetov učiteľov spojená s opravou fasády budovy zo západnej strany.

V suteréne školy boli vymaľované priestory školskej jedálne, kuchyne, žiackych šatní a prezuvární, chodieb a posilňovne. Do posilňovne pribudlo ďalšie vybavenie, vrátane zrkadlovej steny.

Počas školských prázdnin sa podarilo zrekonštruovať 5 kabinetov učiteľov, kde sa vymenili podlahy, vymaľovali steny, znížili stropy a kompletne opravila existujúca elektrynštálácia, vrátane nového osvetlenia.

V júni 2011 sa začalo s celkovou rekonštrukciou domu správcu školy a príľahlej hospodárskej budovy, ktorá sa má ukončiť v decembri tohto roku. Nástupom nového správcu sa vyriešila ochrana majetku školy a jej príľahlých priestorov.

V réžii OZ Epeus a sponzorov školy sa v areáli školy dobudovala enviromentálna učebňa, ktorá sa začala využívať na výuku, mimovyučovacie a výchovné aktivity v septembri 2012.

V školskom roku 2012/2013 sa zrekonštruovala jedna kmeňová trieda a vznikla v nej nová učebňa vybavená systémom tenký klient, zrekonštruovala sa telocvičňa a dokúpilo sa športové vybavenie pre žiakov. Škola získala ďalšiu novú interaktívnu tabuľu a plánuje rekonštrukciu ďalšej triedy. V rámci projektu s názvom Zelená stromom sa zrealizoval výrub starých stromov v areáli školy.

V školskom roku 2013/2014 sa zrealizovali oprava strechy nad učebňou U3 a vymaľovanie zatečených priestorov po havárii. Na prvom poschodí sa zrekonštruovala elektrynštálácia – silno aj slaboprúd a na tomto poschodí aj v suteréne bol nainštalovaný kamerový systém a školský rozhlas.

V školskom roku 2015/2016 došlo k rekonštrukcii a oprave priestorov auly školy, ktorá bola plne zrekonštruovaná – výmena a oprava elektrynštálácie a osvetlenia, výmena podlahy a nábytku, inštálácia veľkoplošnej obrazovky a ozvučenia auly.

V školskom roku 2016/2017 došlo k rekonštrukcii odbornej učebne informatiky (U5), ktorá je využívaná okrem klasických hodín informatiky aj na overovanie projektu využívania mobilných aplikácií žiakmi školy počas vyučovania v spolupráci s firmou IXPERTA, ktorá dodala škole potrebný software na daný projekt.

V školskom roku 2017/2018 sa zrealizovala a dokončila realizácia projektu výmeny starej nevyhovujúcej elektrynštálácie – silno, slaboprúd a bol nainštalovaný kamerový systém a školský rozhlas vo všetkých triedach a odborných učebniach, čím je celá budova školy z hľadiska elektryrevízií vo vyhovujúcom stave.

V školskom roku 2017/2018 prebehla rekonštrukcia priestorov odborných učební fyziky a chémie (odborná učebňa fyziky, kabinet fyziky, kabinet chémie, sklad chemikálií, chemické laboratórium a odborná učebňa chémie) so zavedením najnovších prvkov a didaktických pomôcok pre vyučovanie daných prírodovedných predmetov.

V školských rokoch 2018/2019 a 2019/2020 neprebehla žiadna rekonštrukcia.

## **Stav hnutel'ného majetku v správe školy**

Učebné pomôcky, ktoré potrebujú vyučujúci ku svojej práci, sú evidované v 14 zbierkach a sú za ne zodpovední vyučujúci, ktorí sú správcami týchto zbierok. Mnohé učebné pomôcky (fyzika, biológia) sú zastarané, dalo by sa povedať archaické.

Škola eviduje 38 počítačov vďaka projektom INFOVEKu a v tomto školskom roku k nim pribudlo vďaka projektu Maturita on-line ďalších 21 počítačov a jedna tlačiareň. Občianske združenie EPEUS zakúpilo 18 počítačov a cez projekty ESF a SLSP pribudlo ďalších 12 počítačov. V rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách škola získala 8 počítačov pre žiakov, jeden dataprojektor a 8 notebookov pre učiteľov. Z UIPŠ získala škola 8 notebookov pre učiteľov a z SPP ďalšie počítače. Spolu je v škole cca 125 počítačov, všetky s prístupom na internet a s e-mailovou službou. Na škole je učebňa IKT, ktorú využívajú v rámci



vyučovania vyučujúci všetkých predmetov. Počítačmi zakúpenými z prostriedkov OZ EPEUS sa vybavila nová učebňa IKT.

Z prostriedkov zriaďovateľa, sponzorov a občianskeho združenia EPEUS sa v školskom roku 2009/2010 vybavili tri odborné učebne interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, notebookmi a jedným vizualizérom.

V septembri 2013 sa začalo vyučovať v novovytvorenej učebni, kde bolo zakúpených 16 počítačov a dataprojektor. Táto učebňa má do budúca byť vybavená „tenkými klientmi“ a slúžiť ako predvážacia učebňa novej formy výučby.

V letných mesiacoch 2013 sa realizovala rekonštrukcia telocvične s príslušnými priestormi a kabinom TV a rekonštrukcia jednej kmeňovej triedy, do ktorej sa plánuje nainštalovať interaktívna tabuľa.

Nedostatok financií stále pociťujú vyučujúci telesnej výchovy. Na škole žiaľ nie je športové náradie (bradlá, kladina, kruhy), ktoré by vyhovovali podmienkam bezpečnosti.

V školskom roku 2013/14 škola získala tri nové interaktívne tabule, ktoré sa nainštalujú v priebehu letných prázdnin a začnú používať od septembra 2014.

V rámci projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva sme dostali vybavenie do jednej učebne – 20 tabletov pre žiakov, 1 notebook pre učiteľa, interaktívnu tabuľu a sadu reproduktorov.

V rámci projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety sme dostali interaktívnu tabuľu, projektor + sadu reproduktorov a 2 kusy notebookov pre učiteľov. Táto tabuľa spolu s dataprojektorom a reproduktormi bola nainštalovaná v jednej učebni.

V apríli roku 2015 sa nám podarilo zrekonštruovať celkovo 6 učební – ide od nové školské lavice, stoličky, katedru pre učiteľa a stoličku. Taktiež boli vymenené všetky podlahové krytiny, biele keramické tabule a vo všetkých odborných učebniach boli nainštalované interaktívne tabule a dataprojektory.

V auguste 2017 bolo zakúpených 16 počítačov do odbornej učebne U5 a v novembri 2017 bolo zakúpených 9 notebookov pre učiteľov a 1 počítač do odbornej učebne U17.

### **XIII. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu na žiakov bol 1.125.461,- Eur. Podrobnosti o čerpaní týchto financií sú v Správe o hospodárení školy za rok 2019, ktorá sa nachádza u účtovníčky.

Pri škole pracuje občianske združenie EPEUS, ktoré pomáha v najkritickejších nedofinancovaných oblastiach. Peniaze sú z dobrovoľných príspevkov rodičov, sponzorov a príspevku z 2 % dane zo závislej činnosti. Raz polročne vedúci predmetových komisií spoločne s vedením školy a správnu radou EPEUSu zasadnú a spoločne rozdelia finančné prostriedky hlavne na učebné pomôcky. Vďaka týmto financiám sú na škole časopisy, knihy, predmetové komisie, učebnice, výpočtová technika, učebné pomôcky, kancelárske a iné.

Z prostriedkov Združenia rodičov sú financované hlavne aktivity žiakov a učebné pomôcky pre žiakov.

Ďalšie finančné prostriedky, ktoré škola môže využiť sú financie za vzdelávacie poukazy. V školskom roku 2018/2019 odovzdalo škole tento poukaz 461 študentov, čo predstavovalo sumu 14.758,- € z toho vyplatené mzdy a fondy 11.826,- € spotrebný materiál a prevádzka na krúžkovú činnosť 2.932,- €. Tieto financie boli využité v súlade s vyhláškou.

Združenie rodičov pri Gymnáziu, Školská 7, 052 01 Spišská Nová Ves

**Návrh rozpočtu – školský rok 2019/2020**

Počiatočný stav k <b>01.09.2019</b>	<b>1.942,85 €</b>
z toho: pokladňa	400,15 €
účet VÚB	1.452,70 €
Príjmy: spolu 446 žiakov x 15 €	6.690,- €
(plán)	6.705,- €
Zostatok k <b>31.08.2020</b>	<b>2.726,76 €</b>
z toho: pokladňa	49,74 €
účet VÚB	2.677,02 €

p.č.	Názov	Plán. rozpočet na šk.r.2019/2020	Čerpanie rozpočtu šk. r. 2019/2020	Plán. rozpočet na šk.r.2020/2021
1.	Aktivity žiakov	1000,00	722,25	1000,00
2.	Družobné styky	1000,00	0	800,00
3.	Športové potreby	500,00	181,16	1000,00
4.	Študenský ples	600,00	532,00	600,00
5.	Lyžiarsky kurz	500,00	530,00	800,00
6.	Plavecký kurz	100,00	100,00	100,00
7.	Odmeny maturantov	300,00	300,00	400,00
8.	Odmeny na konci roka	300,00	280,00	600,00
9.	Členské Amavet	200,00	175,96	200,00
10.	Tlačivá	20,00	0,00	20,00
11.	Sociálna výpomoc	150,00	76,35	150,00
12.	Študenské preukazy	250,00	225,00	250,00
13.	Kurz KOŽAZ	250,00	247,33	0,00
14.	Ostatné výdavky	527,85	432,37	422,02
15.	Servis kopír.stroja	1000,00	370,00	1000,00
16.	Poistné	1600,00	1733,67	1750,00
17.	Príprava maturít	150,00	0,00	150,00
18.	POOG	200,00	0,00	200,00
	<b>výdavky celkom</b>	<b>8647,85</b>	<b>5906,09</b>	<b>9442,02</b>

**skutočnosť 8.632,85 €**

**Občianske združenie EPEUS, Školská 7, Spišská Nová Ves**  
**Čerpanie finančných prostriedkov v školskom roku 2019/2020**

<b>Zostatok k 31.8.2019</b>	<b>7 174,78 €</b>
Príspevok do OZ od študentov gymnázia	9 060,00 €
Príspevok – darovanie 2 % dane zo závislej činnosti	2 252,84 €
Členské príspevky	70,00 €
Dotácia mesta Spišská Nová Ves	200,00 €
Vrátenie platby	61,51 €
Ostatné príjmy – vrátenie reklamácia	9,99 €
<b>Príjmy k 31.8.2020</b>	<b>11 654,34 €</b>
<b>Výdavky</b>	
Nákup kancelárskych potrieb pre predmetové komisie jednotlivých predmetov	542,26 €
Nákup techniky (disky do PC, adaptéry ...)	98,99 €
Nákup učebníc a pracovných zošitov pre predmetové komisie jednotlivých predmetov AJ, SJL, MAT, INF, DEJ, ŠPJ	372,76 €
Nákup máp, atlasov pre predmetové komisie DEJ a GEO	382,48 €
Nákup buzol pre vyučovanie predmetu fyzika	27,45 €
Nákup učebných pomôcok na vyučovanie chémie	260,63 €
Poplatok za registráciu vzdelávacieho programu EKON	30,00 €
Nákup výpočtovej techniky – PC + tlačiareň	450,14 €
Nákup projektora do učebne biológie	1 295,00 €
Nákup tlačiarne	203,50 €
Predplatné časopisov Historická revue	44,00 €
Doprava pre žiakov na Kurz ochrany a zdravia 3. ročník	90,00 €
Poplatok za doménu orindzik.sk (časopis v anglickom jazyku)	48,12 €
Servis výpočtovej techniky	1 104,00 €
Doprava žiakov lyžiarsky kurz, 1. ročník - SNV – Nová Lesná a späť	500,00 €
Reklamné predmety pre školu – akcia Správna voľba povolania	724,80 €
Nákup basketbalových dresov pre žiakov školy	480,00 €
Príspevok na 40. repr. ples žiakov 3. ročníka – uhradené náklady na občerstvenie a stravu	724,00 €
Úhrada za vertikálne žalúzie do učebni MAT, DEJ, BIO	1 245,41 €
Reklamné predmety, propagačné materiály pre školu (trička, perá, magnetky ...)	2 351,10 €
Vrátenie alikvotnej čiastky žiakom	260,00 €
Tabuľa z kameňa: Ruža Generál Štefánik	100,32 €
Nákup nábytku do kabinetu AJ	150,00 €
Ostatné výdavky	1 082,80 €
<b>Výdavky k 31.8.2020</b>	<b>12 567,76 €</b>
<b>Celkový stav finančných prostriedkov k 31.8.2020</b>	<b>6 261,36 €</b>

## **XIV. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK**

### **Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK**

<b>Názov aktivity</b>	<b>Dátum</b>	<b>Miesto</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Počet zúčastnených žiakov</b>	<b>Prínos resp. nezáujem žiakov</b>
<b>Návšteva COV pri TA SNV</b>	11/2019	TA SNV	Ing. Kokoruďa Mgr. Ivančák	161	Bez pripomienok

Aktivity súvisiace so schváleným COV. Školy bez COV uvedú koľko návštev zorganizovali v COV ich zamerania a počet pedagogických pracovníkov, ktoré sa na nich zúčastnili. „foto COV“  
Gymnázia – profilácia a aktivity súvisiace s profiláciou.

### **Koncepcia rozvoja športu**

<b>Názov aktivity</b>	<b>Dátum</b>	<b>Miesto</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Počet zúčastnených žiakov</b>	<b>Prínos resp. nezáujem žiakov</b>
<b>Plavecká štafeta</b>	09/2019	Plaváreň mesta	Mesto SNV	27	
<b>Medzinárodný Maratón mieru – Juniorská štafeta</b>	09/2019	Košice	MMM Košice	6	

### **Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK**

Krajská športová olympiáda, ktorá sa konala tradične prvý júnový týždeň sa neuskutočnila dôvodu pandémie Covid-19.

### **Koncepcia rozvoja práce s mládežou**

Žiacka rada pracuje na našej škole aktívne od roku 2008.

Voľby do Žiackej rady sa konajú každý rok, spravidla v októbri, kedy študenti školy volia 11-člennú Žiacku radu.

Členovia Žiackej rady sa zúčastňujú na seminároch a školeniach, organizovaných RCM v Košiciach. Žiacka rada sa podieľa na tvorbe školského poriadku, vyjadruje sa k závažným otázkam v oblastiach výchovy a vzdelávania na škole.

Spolupracuje s vedením školy, organizuje pravidelné študentské aktivity (imatrikulácia, anketa POOG o najlepšieho učiteľa), ale i iné príležitostné akcie.

Pri svojej práci sa opiera o skúsenosti a pomoc školského koordinátora Žiackej rady.

K dispozícii má i audio techniku (videokameru, projektor a notebook), ktoré využíva pri svojej práci.

Výchovná poradkyňa realizovala v školskom roku 2019/2020 výchovné úlohy školy podľa vypracovaného plánu v spolupráci s vedením školy, koordinátorom prevencie drogových závislostí

a triednymi učiteľmi. Spolupracovala s psychológmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencií v Spišskej Novej Vsi. Využívali sme informačné služby Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Spišskej Novej Vsi, Policajného zboru. Realizované úlohy korešpondovali s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR pre školský rok 2019/2020.

V záujme skvalitnenia informovanosti o výchovnej činnosti aktualizovali sme webovú stránku výchovného poradenstva.

V školskom roku 2019/2020 bolo na našej škole vydaných 447 vzdelávacích poukazov a prijatých 436. Práca v krúžkoch bola na veľmi dobrej úrovni. Žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	447	436	20
Kultúrne poukazy	483		

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
<b>Biologický krúžok</b>	Mgr. Salajová Mgr. Livorová Mgr. Molitorisová	23	úspešné
<b>Dejepisný krúžok</b>	PhDr. Kormošová, PhD. Mgr. Repaská Kupčíková	37	úspešné
<b>DOFE</b>	Mgr. Monika Pirháčová	11	úspešné
<b>Fyzikálny krúžok</b>	Mgr. Fintová RNDr. Brovko Mgr. Jedináková	19	úspešné
<b>Chemický krúžok</b>	RNDr. Kesselová RNDr. Spišiaková	27	úspešné
<b>Informatika a internet</b>	Ing. Pavlo RNDr. Brovko Mgr. Ivančák	33	úspešné
<b>Krúžok anglického jazyka</b>	Mgr. Nevyjelová, Mgr. Pirháčová, PaedDr. Turcovská Mgr. Timková PhDr. Majerníková Mgr. Jančiarová	96	úspešné
<b>Krúžok geografov</b>	PaedDr. Pemčáková, Mgr. Šitarová	12	úspešné
<b>Krúžok kultúrno-záujmových činností</b>	Ing. Hölczová	6	úspešné
<b>Krúžok nemeckého jazyka</b>	PaedDr. Kozubová Mgr. Čujová Mgr. Turcsányiová	12	úspešné
<b>Krúžok</b>	Ing. Pavlo	22	úspešné

<b>programovania</b>	RNDr. Brovko, CSc.		
<b>Krúžok ruského jazyka</b>	Mgr. Turcsanyiová Mgr. Nevyjelová Mgr. Timková	9	úspešné
<b>Krúžok slovenského jazyka a slovenskej literatúry</b>	Mgr. Jurašková Mgr. Repaská Pjonteková Kupčíková	10	úspešné
<b>Krúžok španielskeho jazyka</b>	Ing. Holczová Mgr. Čajková	8	úspešné
<b>Matematický krúžok</b>	Mgr. Ivančák RNDr. Spišiaková Mgr. Fintová RNDr. Škerlíková Mgr. Livorová Mgr. Salajová	51	úspešné
<b>PEER aktivity</b>	Mgr. Hamráková	11	úspešné
<b>Spoločensko-poznávací krúžok</b>	Pjonteková	20	úspešné
<b>Športový krúžok</b>	PaedDr. Pemčáková, Mgr. Roško, PaedDr. Toporcerová Mgr. Dovčík	75	úspešné
<b>Projekty</b>	Mgr. Pirháčová Mgr. Barillová Mgr. Nevyjelová PhDr. Majerníková PaedDr. Kozubová Mgr. Turcsányiová PaedDr. Toporcerová	19	úspešné
<b>Školský časopis</b>	Mgr. Barillová Mgr. Jančiarová	5	úspešné
<b>Celkový počet</b>		<b>506</b>	